



Issue : 63 1st Dec., 2014

Maitri-Setu

Let the holy stream of friendship flow in my heart....



Mothers' Club Special



Activities of Amity Mothers' Club

(1) Computer course (2) Seminar on "Parenting For Peace"(3) Spoken English Course.



DL 17/05/2014

Salad Decoration Competition for Fathers.

↪ Father's day Celebration ↩

Ramp Walk Competition for Fathers Judge : Mrs.Simpal Joshi (Elegance Boutique)



DL 17/06/2014



Annual Prize Distribution Function. Chief Guests (i) For CBSE – Mrs. Smila Nair (Lecturer, Narmada College, Bharuch); (ii) For Guj. Board – Mrs. M. V. Chandramati (Prin., Sanatan Academy, Ankleshwar) (iii) For Guj. Med. – Dr. Rakesh Pathak (Prin., K. N. Vidhyalay, Samni)



Oath Taking Ceremony of Captains and Vice Captains. Chief Guest Mrs. Archana Patel (Social Worker) DL01/08/2014



Sanidhya Shibir For Std. 11 (Sci.). (1) Chief Guests Dr. Shaifuddin Mulla (General Practitioner) (2) Dr. Vikram Kumar (Paediatrician) DL02/08/2014



Independence Day Celebration : Chief Guest Mr. Naresh Thakkar (Director, Channel Narmada, Bharuch) Dt. 15/08/2014



Preface

The lap of a mother - The Child's Heaven

A systematic education happens in the child, only when three **P**s - the **P**arent, the **P**upil and the **P**edagogue co-ordinate and integrate well. The key aspects, therefore, should encircle in ignition around the child, the pupil, the core at creation. Consequently, it is only the Mother who has to be competent enough to make the triggering ends meet. She is the only closest one to encounter and assess the little one to respond for all the academic and behavioural challenges. For ages, hence, much has been written and elaborated on the role of a mother which is so indispensable. And, the maxim, "The mother is more influential than hundred teachers" affirms the entire unspoken in relevant context.

The mother's role begins to unfold with the birth of a child as she always keeps a sweet call of his name encouraging him to step for further towards the school. The lap of the mother is still sought by the child while stepping in the uncertain world. It is '**here**', that our school inter plays and strengthens the bond to overcome the dilemma. The child finds himself at home in the school and the mother is able to abide in faith. This faithfulness and the confidence entrusted on our pedagogue enabled us to form an association "**Mother's Club**". The perception to enrich the "**Motherhood**" in the growth of the child and, thus, enabling her to match with the modern trends of schooling prepared the Mother's Club to address awareness programmes. Finally, the Mission Statement of our institution to work with one to one correspondence to make the learning and unlearning happen showed us the unseen. The activities of the Mother's Club initially couldn't catch acceleration but now are full-fledged in momentum and gaining an insight. It has all been possible due to the active involvement and concern of our educators in Amity Play Centre. At present, we have just few members on the roll, but the enthusiasm that kindled every phase has surely been an uplift in the motion. Our society is the reflection of a rich variety in our culture, and truly it is seen through the Mother's Club in our school.

This **63rd issue** is an acknowledgement about **Mother's Club** and its various activities conducted for the Mothers from (Nursery to Std. 12). The mothers have penned their enriching experiences and the educators have narrated about the positive aspects of Mother's Club on the psychological development of the child. The reports of the various educational experiments since last seven months have also been incorporated along with the worth reading articles of the eminent educationists and child psychologist.

It is really now pleasing to find that abundant opportunities of learning can be devised for self development at the school which has eliminated the unnecessary stress on the pupils, especially due to the exam fear. The reforms have made the school play ground thrive once again. Also the sports festivals like Autumn - Winter Sports Meet and Khel Mahakumbh successfully retained the spirit. The school also performed very well to attain excellence in HSC exam (Std.12 Science Stream) which can be overviewed by the glance on the last few pages.

We are extremely pleased that we were able to accomplish a little more than we had in our vision since long in our hearts. Our team worked hard tirelessly to carve out a new and modern look to our campus. We have got well-furnished and sufficiently ventilated rooms for our Physics and Chemistry labs. The students enjoy performing experiments in the well - equipped labs upgrading their skills on research work and projects. The students have found our new cafeteria as their favourite place during recess hours enjoying the hygiene and the delicious menu daily. The premise is now radiating with a glow with our newly constructed Air-Conditioned Seminar Hall where the discourses of renowned personalities keep on '**Happening**'. The campus has promoted a pollution free and eco-friendly environment by plantation of 300 trees and above 200 flowering plants spreading the elegance and the fragrance. This new look has filled us with potent vibes and has caught us all at '**AMITY**'.

We are extremely grateful for your extended co-operation and best wishes.

- Amity School Parivaar

INDEX

SR. NO.	NAME OF THE ARTICLE	PAGE NO.
1	Why Mothers' Club ? - <i>Mrs. Darpana Patil</i>	01
2	Activities of the Mothers' Club	02
3	Creative Mother - <i>Mrs. Kanchan Agrawal</i>	06
4	Report on Psychological Workshop - <i>Mrs. Arshit Kansara</i>	07
5	મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે... - શ્રીમતી કોકીલાબેન મહેતા	08
6	A Positive Transformation - <i>Mrs. Priti Tavrawala</i>	09
7	Exploring the New 'Me' - <i>Mrs. Shital Mistry</i>	10
8	Computer Training Programme... - <i>Mrs. Rachana Jadav</i>	11
9	વિશ્વાસ - શ્રીમતી કવિતા બારોટ	12
10	...ન જોડાઈ હોત તો... - શ્રીમતી કુસુમબેન મકવાણા	13
11	મધર્સ ક્લબ એટલે વ્યક્તિત્વ વિકાસનું... - શ્રીમતી રેણુકા જોશી	13
12	સ્વવિકાસની તક - શ્રીમતી દિપ્તીકુંવરબા મહારાણા	14
13	The Art of Successful Parenting	15
14	મારું બાળક મારું ક્યાં રહ્યું છે ? - ડૉ. ભદ્રાયુ વછરાજની	18
15	રોજ રવિવાર - ડૉ. રક્ષા દવે	20
16	મા-બાપને સજા થવી જોઈએ ? - વર્ષા પાઠક	20
17	Amity School is Awarded with... - <i>Mrs. Shrutika Pawadey</i>	23
18	Workshop On Science Olympiad - <i>Mrs. Sunita Panda</i>	27
19	ઈ-બુક્સ : પુસ્તકાલયનો પર્યાય - પ્રિ. પ્રકાશ મહેતા	28
20	Report on 4 th National Level Inspire... - <i>Ms. Apurva Modi (Std. XI)</i>	30
21	Clean India - Green India - <i>Apurva Kumar (Std. X)</i>	32
22	Teacher's Training Program.... - <i>Prin. Reena Tiwary</i>	33
23	Teacher's Training Program... - <i>Mrs. Rosewin Kurien</i>	35
24	Feedback of Teacher's Day Celebration	36
25	Opinions of Meitri-Setu, Issue No. 62.	37
26	Feedback of Doctor's Day Celebration	38
27	Winners of Winter Autumn Sports : 2014-15	39
28	Amity School News Bulletin : 2014	41
29	Amity B.Ed. College, News Bulletin : 2014	48
30	Analysis of HSC Students	49

Why Mothers' Club ?

A mother has a significant and basic role in child's education. In process of social upbringing of the child, the family has a very vital role to play. It is the family that instills in the child the standard by which he/she judges everything that he/she later receives from all social institutions. When they go the school, their attitude toward their teachers is formed on the basis of the education they have received at home. The selection of friends at school is also based on the way they were raised by their family. The starting point for the mother is that how much importance and seriousness she feels for education. She should know the importance of her role too. When a mother is aware of the importance of education, one of the things she can do is to try to improve her educational experiences. She can be benefitted by the views and experiences of other mothers also.

The Mothers' Club was formed by the School with the following objectives:

- ❖ To bring out the best from the mothers' within the short time available to them. Their talents get a good encouragement and refining through the various activities conducted.
- ❖ To enable mothers' to understand the needs of their children better and thus to form a good and healthy relationship with them.
- ❖ To provide mothers with a supportive, nurturing environment, knowledge through shared experiences, friendship, and activities. They became more confident by sharing their experiences with mothers having kids of the same age group. This enabled them to make friends who could share their anxiety and the solutions that worked best for them.
- ❖ To inspire and share mothers' talents collaboratively. The friendship and mutual respect amongst members are developed through active participation in all events. Every event, program and project is accomplished through dedication, hard work, trial by error and a lot of laughter.
- ❖ To bring teachers and mothers nearer to each other. This would help parents to understand and motivate the children to take part in curricular and co-curricular activities more and more. This might remove misunderstanding, if any, between home and school.

- ❖ The closeness between the two institutions, namely Home and School will make strong bondage which may help to bring better and better results in all aspects of education. The informal meetings will help to develop better relationship between school and home.
- ❖ To foster and nurture the warm family atmosphere with our institution. Our most important accomplishment ever since has been the formation of the lifelong friendships that will go beyond our children's school years. We are a proud family and families stick together through thick and thin.

- Mrs. Darpana Patil, Supervisor, Amity Play Centre

Activities of the Mothers' Club

8th March '14 : International Women's day gives an opportunity to celebrate acts of courage by extraordinary women around the world. The power of women in different form is accepted in form of Asthalaxmi who is the giver of prosperity, economy and safety of all.

On the occasion of "International Women's Day" a very versatile and inspiring personality Mrs. Bhavanaben Maheriya (Police Sub Inspector, Bharuch) was invited to talk to mothers. She expressed her views regarding the empowerment of women and the kind of support they receive from government organizations. She also enlightened them of the various rights they possess but are ignorant about.

This was followed up by a very satisfying cookery show using microwave by Mrs. Falguni Desai (IFB Demonstrator) . She gave very easy and tasty demonstrations for a few recipes.

26th July '14 : Budding Creativity

The main objective of this activity was to enhance the mothers' creativity and make them understand the importance of the 3 R'S.....REDUCE, REUSE and RECYCLE. To imbibe in children the importance of conserving the resources and to make the best use of waste things in life, it was considered best to imbibe it in mothers' first who forms the first teacher.

This activity enabled the members to develop the ability to think and organize

the thinking to create something useful.

Our teachers shared some of their experiments and experiences about reusing waste material and also invited mothers' to share their ideas. Some of the more creativity was shared by :

Rashmika Teacher: Hanging sorter bag from old jeans

Shital Teacher: Flowers from polythene bags

Diptiben Maharana: Wall piece from broom (Mother of Harshdeep Maharana, Std. VI CBSE)

2nd Aug. '14 : Kitchen Chemistry

One of the many responsibilities that a mother handles is satisfying the inexhaustible urge of savoring delicacies. However many new varieties she masters, the search for still newer and better options seems never to die out. With the oncoming Rakshabandhan festival, the need for some attractive new sweets and also something for the brunch or snack made us to decide on: Chocolate making and Gift wrapping, healthy vegetable patties and colorfully delicious mock tail to top it all. Mothers' enjoyed not only the demonstrations but also relished the mesmerizing taste. They also shared a few quick bite recipes.

Mayuri Teacher: Chocolate making and gift wrapping

Rupa Teacher: Healthy vegetable pattice

Sapna Teacher: Mocktails

Mothers: Sharing oral recipe and various tips (Chinese Bhel)

23rd Aug. '14 : Ethnic Drape

Saree (Sari) is the India's national dress for females. The word sari is derived from a Sanskrit word 'sati' which means 'strip of cloth'. The literal meaning of sati holds good for sari as its nothing but a piece of unstitched cloth which ranges from 4 yards to 9 yards. The size of the sari varies because of the different styles that a sari is worn in India. Draping sari to adorn a person as per the occasion has become an art.

The various ways to dress a sari were first discussed with the participants. Then on the day of the competition, mothers were given time to adorn themselves in the best possible way. About 15 mother participants exhibited their unique

talent. It was seen that these participants not only assisted each other but also helped to give that final touch to their friends. This was the true spirit and it gave us a feeling of accomplishment. Then these decorated stunning goddesses were requested to walk on the ramp. Hesitant initially, the steps became bolder as the crowd of teachers and children requested for a second and then even the third round to these participants. In the final round some of the participants very confidently not only walked the ramp but also showcased a few steps of folk dance from the state that they represented, which resulted in incessant applauds.

The Judge for the day was Mrs. Jayshree Chaudhary (Amity B.Ed College Lecturer). She gave very easy and valuable tips to be followed while considering a sari for any occasion. She also explained the criteria for evaluation for the competition and congratulated all for their exceedingly good performance. The results of the competition were as follows:

- 1st position : Jayaben Motawar (Mother of Motawar, Std. V, CBSE)
- 2nd Position : Kokilaben Mehta (Mother of Kushal Mehta, Std. VIII, CBSE)
- 3rd Position : Diptiben Maharana (Mother of Harshdeep Maharana, Std. VI CBSE)

30th Aug. '14 : Workshop on 'Parenting for Peace'

The Psychological workshop on the topic 'Parenting for peace' was arranged for aiming at teaching a method for mothers to become even more proficient with their feelings, to know the TRUTH about anger very often displayed by their kids, to learn how to assertively express their thoughts, feelings, and resulting behaviors.

The Psychologist, Dr. Mariam Vora, who is also a parent of our school, helped us to accomplish our goal. Through her workshop she focused on developing communication skills that they could utilize, and also guided them so that they could be in synchrony with their thoughts, feelings, and behaviors.

Mother participants later discussed their particular queries.

13th Sep. '14 : Grooming Workshop

No matter who you are or what you do, but the way you dress and present yourself has a major impact on the impression you make on others. Children

are very particular and they immediately compare their mothers with their ideals. Thus our image can be an asset or a hindrance. To be truly in control of your life and the way others think of you, you need to take your image seriously and do what you can to make it work for you. Grooming workshop was conducted by Mrs. Dimple Dharamdasani (Amity Play Centre Teacher) wherein she shared many useful tips.

20th Sep. '14 : Aarti Decoration

As homemakers, mothers come up with very unique ways to express their creativity. With approaching Navratri season we thought it would be a good idea to refine their skills. Although we had planned for an expert to guide mothers for decorating Aarti, it could not work out due to unavoidable circumstances. So we shared some videos giving demonstrations for the same. Also, various ideas were shared by mothers and teachers for the decoration of Aarti thali.

17th Oct. '14 : Rangoli Competition

Rangoli is a traditional Indian art of decorating the entrance of the house. This ancient Indian art is believed to be originated from the Indian state Maharashtra, and gradually got dispersed in to rest of the country. Rangoli is also known as alpna, aripoma, or kolam. The word 'rangoli' is said to have been derived from the words 'rang' and 'aavalli' which refers to a row of colours. A rangoli usually has a geometrical structure that is also symmetrical. The design patterns often consist of natural elements like animals, flowers, etc. With approaching Diwali it was time to swing the colors and give them a shape to appreciate the symmetry of nature. Our Mothers' Club was ready to color the world of imagination with their creation. Through the mothers' club this competition was arranged on a grand scale and participants from other schools were also invited to take part.

The winners of the mothers' section were:

- 1st position : Mrs. Rupal Rana (Mother of Krisha Rana, Std. LKG)
- 2nd position : Mrs. Diptiben Maharana (Mother of Harshdeep Maharana, Std. VI CBSE)
- 3rd position : Mrs. Lopamudra Panda (Mother of Adyasha Panda, Std. II-CBSE)

Creative Mothers

I work as an Art and Craft teacher in Amity school. My main aim is to bring out the creativity of students. I give them one object and a week time to explore it as much as they can. Many times they come up with extraordinary creativity. When I enquire about the source of such creativity, the most common reply I get is, 'my mom'. Soon, I got this opportunity from my friend to give a demonstration on "Best out of Waste" in Mother's club. I felt it as an opportunity because it gave me a chance to interact with mothers and understand them better. This helped me to understand the kids completely in a different perspective.

To utilize the time to its fullest I had prepared 4 -5 craft objects. After a formal introduction our session started. In the beginning a little hesitation prevailed on both the sides, but slowly they overcame it by the inquisitiveness and curiosity as we moved from one piece of art to another. While I gave the demonstrations, many innovative ideas and tips began pouring out from their side that even I, being a craft teacher, was unaware of. I was teaching them one item and in return I was supplemented with 4-5 new tips for betterment. I informed them about the commercial aspect of the things made. If two or three mothers would jointly work on this, they could start a small shop and utilize their time in the best possible way. The best reaction I received was, when a mother said "I knew it, but I never thought of it in this way".

Seeing the happiness and satisfaction on their face, I realized that in our country's most of the women spend their entire lives for their family only. Their world revolves around their husband and children, in their upbringing, taking care of the house and so on. In becoming a perfect home maker she spares time for everyone, except for herself. Mother's club is a place where they can make the most of their time for themselves. Mother's club gives them space and chance to learn something new which they can experiment in their family and receive appreciation. This one hour gives them time to realize their goals which they could achieve but they never did.

When I went to take the demonstration I was thinking on how an hour would pass. But this hour passed so swiftly that I did not seem to realize. This hour left a big impact on my life. I went there as trainer but I came out as a gainer. The best thing I learned was (harsh truth) that being a professional woman, I get an excuse to avoid small little things in preference to my profession or make an excuse of profession. A homemaker is employed for 24 hours a day without an excuse. In small moments gained from a little planning and time management lays a storehouse of happiness.

- Mrs. Kanchan Agrawal (Art Teacher, Amity School - CBSE)

Report on Psychological Workshop

Being a mother and member of the Mothers Club I got an opportunity to attend the Psychological workshop conducted by expert psychologist Dr. Mariam Vohra. Working as a teacher for about 18 yrs now, I was wondering if there was anything more to be learnt about kids that I was not yet aware of. However, I know that parenting is a vast science and that not every child will dance to the same tune. Teaching in pre-primary is very similar to parenting.

This workshop helped me in many ways. Dr. Mariam gave very useful tips on the topic 'Parenting for peace'. I realized how, in the long run, I had gradually begin to overlook some very small basic techniques, as she discussed the problems faced by every parent today. Few experiences from my past flashed before my eyes. With changing times, single child and nuclear families, we in school face a lot of hyperactive kids. Although I tackle them successfully and take good care of them. I got to know some exercises and meditation techniques also to calm them down. I implemented them in my class and truly, the results were much more satisfying than earlier. There were many more other tips like the right way to talk to children and convince children without heated arguments.

- Mrs. Arshit D. Kansara; (Teacher and Mother, Amity Play Centre, CBSE)

મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...

મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...
 દોડતાં જઈને મારી રોજની બાંકડીએ બેસવું છે,
 રોજ સવારે ઊંચા અવાજે રાષ્ટ્રગીત ગાવું છે,
 નવી નવી નોટની સુગંધ લેતાં પહેલાં પાને,
 સુંદર અક્ષરે માઠં નામ લખવું છે,
 મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...

રિસેસ પડતાં જ વોટરબેગ ફેંકી,
 નળ નીચે હાથ ધરીને પાણી પીવું છે,
 જેમ તેમ લંચબોક્સ પૂઠં કરી,
 મરચું મીઠું ભભરાવેલ,
 આમલી-બોર-જમઢખ-કાકડી,
 આ બધું ખાવું છે,
 સાઈકલના પૈડાને સ્ટમ્પ બનાવી,
 ક્રિકેટ રમવું છે,
 કાલે વરસાદ પડે તો નિશાળે રજા પડી જાય,
 એવા વિચારો કરતાં કરતાં રાતે સૂઈ જવું છે,
 અનઅપેક્ષિત રજાના આનંદ માટે,
 મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...

છૂટવાનો ઘંટ વાગવાની રાહ જોતાં મિત્રો સાથે,
 ગાળ્યાં મારતાં વર્ગમાં બેસવું છે,
 ઘંટ વાગતાં જ મિત્રોનું કુંડાળું કરીને,
 સાઈકલની રેસ લગાવતાં ઘેરે પહોંચી જવું છે,
 રમત-ગમતના પિરિયડમાં તારની વાડમાંના,

બે તાર વચ્ચેથી સરકીને બહાર ભાગી જવું છે,
 તો ભાગી જવાની મોજ અનુભવવા...,
 મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...

દિવાળીના વેકેશનની રાહ જોતાં,
 છમાસિક પરીક્ષાનો અભ્યાસ કરવો છે,
 દિવસભર કિલ્લો બાંધી માટીને પગથી તોડી,
 હાથ ધોયા વિના ફરાળની થાળી પર આપટવું છે,
 રાતે ઝાઝાં બધા ફટાકડા ફોડયા પછી,
 તેમાંથી ન ફૂટેલા ફટાકડા શોધતાં ફરવું છે,
 વેકેશન પત્યા પછી,
 બધી ગમ્મતો દોસ્તોને કહેવા,
 મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...

કેટલીય ભારે જવાબદારીઓના બોજ કરતાં,
 પીઠ ઉપર દફતરનો બોજ લગાડવો છે,
 ગમે તેવી ગરમીમાં એરકન્ડીશન્ડ ઓફિસ કરતાં,
 પંખા વિનાના વર્ગમાં બારી ખોલી મારે બેસવું છે,
 કેટલીય તૂટફૂટ વચ્ચે ઓફિસની
 આરામદાયક ખુરશી કરતાં,
 બેની બાંકડી પર ત્રણ દોસ્તોએ સાથે બેસવું છે,
 “બચપણ પ્રભુની દેણ છે”,
 તુકારામના એ અભંગનો અર્થ,
 હવે થોડો થોડો સમજમાં આવવા માંડ્યો છે,
 એ બરાબર છે કે નહીં તે પૂછવા સાહેબને,
 મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...

નની હતી, ત્યારે જલ્દીથી મોટા થવું હતું,
આજે જ્યારે મોટી થઈ ત્યારે સમજાય છે,
કે તૂટેલા સપનાઓ અને અધૂરી લાગણીઓ કરતાં,
તૂટેલા રમકડાં અને અધૂરા હોમવર્ક સારા હતાં,
આજે સમય છે કે જ્યારે બોસ ખિજાય,
એના કરતાં શાળામાં શિક્ષક,
અંગૂઠા પકડાવતા હતા તે વધારે સાહે હતું,

દસ દસ રૂપિયા ભેગા કરીને,
જે નાસ્તાનો આનંદ આવતો'તો,
એ આજે પિત્તામાં નથી આવતો,
મને લાગે છે કે ફક્ત મને જ નહિ,
આપણ બધાંને ફરીથી શાળાએ જવું છે—નહિ !
મારે એક વાર ફરીથી શાળાએ જવું છે...
(વોટ્સએપ પરથી મળેલ ઓડિયો આધારિત)

— સંકલન : શ્રીમતી કોકીલાબેન પી. મહેતા (કુશલ પી. મહેતા, Std. VIII-CBSE)

A Positive Transformation

A school plays an important role in the holistic development of the child. For parents its the biggest challenge to provid the best educational enovironment to the child.

Every parent wants to give all that they could get for their child, which they couldn't make it possible in their days due to some circumstances. After joining Amity School, within a short span, I was introduced to the Mother's Club. I hesitatingly joined it, because I was very apprehensive about talking to teachers, about what they would think of me and similar other feelings pinned me. I decided to be a silent spectator to the activities and learn as much as possible so that I could give my children a good environment. But gradually as the activities proceeded, I not only got completely involved in them, but also got to know the teachers better. I realized that I could talk and share my problems with them. This helped me a lot and I learnt many things from these activities. Now, I feel more confident that not only this school develops my child but also their parents.

- Mrs. Priti P. Tavrawala; (Viha & Naresh Tavrawala, Guj. Med.)

Exploring the New 'Me'

We frequently have P.T.M. in school where in parents and teachers discuss the progress of the child and the way in which their performance can be improved. I always experienced a great deal of nervousness and hesitation whenever I had to attend a P.T.M. in school. I used to observe how well dressed and confident the other mothers were.

In one such P.T.M. the teacher announced that the mothers who are interested to join the Mothers' club should register their names. She also introduced us to some activities that were planned for the first semester. I instantly felt that I wanted to join the Club as I was very good at some of the activities and the other activities arranged by Mothers' club were those which I was thinking of learning from quiet some time now. The timing also suited me very well. But then, I felt reluctant to join the club. Then a few other mothers, who are also my friends, encouraged me to attend it once and advised that if I felt uncomfortable then I could discontinue it. Hence, I decided to give it a try.

In the first meeting, I could see that my hesitation were baseless, it was really a fun to be a part of this club. I began to wait for every Saturday, when we were supposed to meet. I used to get up early and finish my daily chores, so as not to be late for the class. Slowly, I began to learn many new things. The best was that I made many new friends including teachers. My family noticed the change in 'me'. They began to appreciate my newly adopted change in the behaviour. I felt elated and encouraged. The interaction with other mothers helped me to understand time management. Now I was able to take care of my family efficiently and also manage time for few of my new hobbies.

The grooming workshop helped me to polish my personality even more. Many tips were given for self care and those too from very inexpensive homemade things. Mothers' club has been proved very helpful and this has enabled me to develop my inner and outer self as well.

- Mrs. Shital K. Mistry (Mother of Omsingh Mistry - Std. UKG)

Computer Training Programme for Mother's Club

We cannot hold a torch to light another's path without brightening our own. The members of our mother's club who joined our hands to learn something out of the box. A mother is a person who acts in multiple character at a time in life, but in the long run she always neglects herself and remains ignorant about many things in the world. It also did happen, that she lost the respect and support from her own family. Hence finally our mothers opened up a new door from all her priorities and there was a fire in them to make themselves technology literate. As now a days in all the fields there is the use of computers widely, the only set of people who does not use computers for the ease of work is the housewives or mothers. That doesn't mean, that they are deprived of using it. Bringing a change to this notion, the Mother's club of Amity Parivaar thought of educating the mothers with the knowledge of computer technology. Very first day, when the mothers entered the Computer Lab they were scared to touch even move the mouse. Many mothers were not having computer at their homes but they tried to practice at their friend's house. Hence she made her own respectful stand in the family and even started helping her husband with his official work and children with their studies.

It was my privilege that I got an opportunity to teach the mothers and making them feel comfortable using this technology. Within a span of two months they learnt the Basics of computer and usage of Internet.

The learning of this technology has made them more touched with the changing world. They now became so much used to it, that they started using computers for teaching their children, knowing medical ,beauty tips ,preparing different continental as well as Indian dishes. This technology has helped mothers to change themselves to super Moms, with worldwide knowledge in just click away. Finally I could say that they climbed their Everest successfully.

- Mrs. Rachana Jadav (Computer Tutor, CBSE)

विश्वास

एमिटी परिवार के साथ मैं जुड़ी २००३ में। लेकिन उस समय मैं सिर्फ एक अभिभावक थी। अपने बच्चों के विषय में बात-चीत करने या स्कूल के किसी कार्यक्रम में शामिल होने में अक्सर यहाँ आया करती थी। स्कूल द्वारा आयोजित सभी कार्यक्रम मुझे काफी आकर्षित करते थे। अंदर एक चाह भी रहती थी कि मैं भी इस संस्था के साथ जुड़ कर कुछ काम करूँ।

लेकिन बारह वर्षों तक घर के अंदर काम करनेवाली महिला जो अपने बच्चों और घर के कार्यों में ही व्यस्त थी उसके लिए अपने सपनों को सच करना सरल काम नहीं था। विश्वास आकार लेने के बदले डगमगाने लगता था। फिर भी जब मैं एमिटी में आती तो मुझे लगता काश ! मैं भी यहाँ शिक्षिका होती।

एक दिन मेरी बेटी स्कूल से लौटने के बाद मेरे पास आकर बोली माँ हमारी टीचर ने आपको देने के लिए ये दिया है। मेरी नज़र जब उस सरक्युलर पर गई तो मदर्स क्लब के विषय में था और जो माँ इस क्लब की सदस्या बनना चाहती है उनके लिए आमंत्रण था पहली मिटिंग के लिए। मैं काफी उत्साहित हो गई। पर फिर सोचने लगी क्या मैं इसके लिए समय दे पाऊँगी ? लेकिन मिटिंगवाले दिन मैं समय पर पहुँची। पहले ही दिन बहुत मजा आया। हमे मदर्स क्लब में होनेवाले अनेक कार्यक्रम के विषय में बताया गया। इस तरह मैं इसकी सदस्या बन गई। अब तो आलम ऐसा था कि एक मिटिंग में शामिल होती तो दूसरी मिटिंग की राह देखती। मैंने बहुत सारे कार्यक्रम में हिस्सा भी लिया। क्लब की सदस्या होने के कारण मैं स्कूल की शिक्षिकाओं के नज़दीक आने लगी। बात-चीत के दौरान जब मैंने अपने उपाधी की चर्चा की तो उन्होंने बोला - आप स्कूल में हिन्दी-संस्कृत शिक्षिका के लिए आवेदन क्यों नहीं करती ? पहले तो मैं सकुचा गई। परिवार की देख-रेख में इतनी व्यस्तता थी कि कुछ और करने का साहस नहीं होता लेकिन घर जाकर मैंने सोचा, मुझे आवेदन करना चाहिए। मैंने आवेदन कर दिया और हिन्दी शिक्षिका के रूप में मेरा चयन हो गया।

सर्व प्रथम तो मुझे कुछ कठिनाई हुई लेकिन धीरे-धीरे मेरी लगन और मेहनत ने मुझे एक शिक्षिका बना दिया। मेरा काम के प्रति आत्मविश्वास बढ़ा और आज मैं अपने घर और स्कूल दोनों के लिए समय निकाल लेती हूँ। स्कूल के छोटे-छोटे बच्चों को पढ़ाना और उनके लिए कुछ करना मुझे सुखद अनुभूति देता है। मैं बड़े गर्व से कहती हूँ कि एमिटी मदर्स क्लब ने दो बच्चों की माँ को हज़ारों बच्चों की माँ बना दिया।

- श्रीमती कविता बारोट (शिक्षिका, एमिटी स्कूल)

...ન જોડાઈ હોત તો...

મારા બાળકોના માધ્યમથી ઍમિટી શાળાની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓથી માહિતગાર છું. શાળામાં સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓનું પણ અભ્યાસકીય પ્રવૃત્તિઓ જેટલું જ મહત્વ છે. મારા શાળા જીવનના દિવસો મને યાદ આવી ગયા અને પ્રવૃત્તિઓનો લાભ મળ્યો નહોતો તેનું દુઃખ થયું. પરંતુ શાળાએ શાળામાં અભ્યાસ કરતા બાળકોના મમ્મીઓ માટે ‘મધર્સ ક્લબ’ શરૂ કરતાં તેમાં જોડાઈ મારા આશ્ચર્ય વચ્ચે મને મારા બાળપણમાં વિહરવાની પુનઃ તક સાંપડી.

પ્રત્યેક શનિવારે અમે મળીએ. વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લઈ અમારામાં રહેલી શક્તિઓને ઉજાગર કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ. અહીંયા મેં વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ, સાડી પરિધાન હરિકાઈ, નેઈલ આર્ટ, બ્યુટી ટીપ્સ, આરતી ડેકોરેશન, મહેઠી, રંગોળી વગેરે શીખ્યા. મને પણ આજસ ખંખેરી પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવાથી આનંદ પ્રાપ્ત થયો. હું પણ કંઈક કરી શકું છું તેવો વિશ્વાસ પેદા થયો. અભ્યાસ કરવાની ઉંમર વીતી ગઈ હોવાથી શરૂઆતમાં પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેતા સંકોચ થતો પરંતુ ધીરેધીરે તે દૂર થઈ ગયો. મને સામાજિક વર્તુળ પ્રાપ્ત થયું. નવીન મિત્રોનો સંપર્ક થયો, ખાસ તો મારા બાળક સાથે અભ્યાસ કરતા અન્ય વિદ્યાર્થીઓના મમ્મીઓનો પરિચય થતાં અમારું ગ્રુપ ખૂબ મોટું થયું. આજે મને લાગે છે કે જો હું ‘ન જોડાઈ હોત તો’ કેટલું બધું ગુમાવત ?

– શ્રીમતી કુસુમબેન મુકેશભાઈ મકવાણા (જય મકવાણા, ધો. ૪, ગુજ. માધ્ય.)

મધર્સ ક્લબ એટલે વ્યક્તિત્વ વિકાસનું પ્રથમ પગથિયું

માતાને શાળા સાથે જોડતો સેતુ એટલે ‘મધર્સ ક્લબ’. મધર્સ ક્લબની પ્રવૃત્તિને કારણે મૈત્રી-સેતુમાં મારા અનુભવો રજૂ કરવાની તક પ્રાપ્ત થઈ.

બીન વ્યવસાયી ગૃહિણીને પોતાના આગવા ગુણો અને કૌશલ્યોને સમાજ સમક્ષ રજૂ કરવાનો મોકો મળે એ ‘મધર્સ ક્લબ’નો પાયાનો હેતુ છે. જે ગૃહિણી ફક્ત ઘરમાં જ રહે છે અને પોતાના કુટુંબને સંભાળવામાં જ સમય આપે છે. તેવી મમ્મીને પણ કંઈક કરવાનું મન થાય, પોતાના કૌશલ્યોને બહાર લાવવાની તક મળે. તેના માટે મધર્સ ક્લબએ પ્રથમ પગથિયું છે. મધર્સ ક્લબ દ્વારા હું જે વ્યક્તિને ઓળખતી ન હતી તેને ઓળખતી થઈ. મારું મિત્રવર્તુળ વધ્યું. જાહેરમાં બોલતા જે શરમ અને સંકોચ અનુભવતી તે દૂર થયા. મને હજુ સુધી અંગ્રેજી બોલતા આવડતું નથી. ક્યારેક મારા બાળકો માટે શાળામાં

મિટિંગમાં આવવાનું થતું તો હું ટાળતી હતી પરંતુ આજે મધર્સ કલબમાં જોડાયા પછી હું હોંશે-હોંશે શાળામાં આવું છું. અલગ-અલગ પ્રવૃત્તિ દ્વારા ઘણું બધું શીખવા મળ્યું. મધર્સ કલબનો સમય આમ તો ૧૧:૩૦નો હોય પરંતુ દર શનિવારે સવારે વહેલા ઉઠી. મધર્સ કલબમાં આવવા માટે ઉમળકા ભેર તૈયાર થઈ ૧૧:૨૦ તો હું શાળાએ પહોંચી જ જતી. મધર્સ કલબ દ્વારા મારી અંદર એક આત્મવિશ્વાસ જાગ્યો. હું અંમિટી શાળાના શિક્ષકોની વધું નજીક આવી ગઈ. મારું વ્યક્તિત્વ મારા ઘરની ચાર દિવાલોમાં છૂપાઈ ગયું હતું. જેને આજે મધર્સ કલબ દ્વારા ઓળખાણ મળી લોકો મને ઓળખતા થયા. તેના ભાગરૂપે આજે હું અંમિટી પ્લે સેન્ટરમાં એક શિક્ષક તરીકેની ફરજ બજાવું છું.

— શ્રીમતી રેણુકા જોશી, (અત્રિ જોશી-ધો.૮, પર્વ જોશી-ધો.૨; ગુજ. માધ્ય.)

સ્વવિકાસની તક

અંમિટી શાળામાં વિદ્યાર્થીની માતામાં આત્મવિશ્વાસ વધે તેમજ નવું-નવું શીખવા જાણવા મળે તે માટે 'અંમિટી મધર્સ કલબ' શરૂ થઈ છે. જેમાં માતાઓ દર શનિવારે ૧૧:૩૦ થી ૦૧:૦૦ સુધી શાળામાં જઈ નવું-નવું શીખે અને શીખવે છે. આવા સુંદર વિચાર દ્વારા અમારા જેવી ઘણી બધી મમ્મીઓને અનેક પ્રકારે લાભ થયો છે.

ગયા વર્ષે અંમિટી મધર્સ કલબમાં ઘણી બધી પ્રવૃત્તિ થઈ. કોમ્પ્યુટર તથા સ્પોકન ઈંગ્લીશના વર્ગો પણ ચલાવવામાં આવ્યા, આભૂષણ બનાવતા શીખવ્યું, વાનગી સ્પર્ધા થઈ જેમાં અમે મોટી સંખ્યામાં ભાગ લઈ આનંદ અને ઉત્સાહ સાથે નવું-નવું શીખ્યા.

થોડા વર્ષો પહેલા મધર્સ સ્પોર્ટ્સ ડે રાખવામાં આવ્યો હતો. તેમાં પણ મેં ભાગ લીધો હતો ને સ્ટેજ ઉપર જઈ ઈનામ મેળવ્યું હતું. જેનો આનંદ આજે પણ હું વાગોળું છું.

સૌથી વધારે આનંદ તો અમને સાડી પરિધાન સ્પર્ધામાં આવ્યો. તેમાં અલગ પ્રાંતની સાડી પહેરીને કેટલોક કરવાનું હતું. આ સ્પર્ધામાં રાજસ્થાની સાડી પહેરી હતી. તે સમયે વિજેતા બન્યાનો આનંદ કંઈ ઓર જ અનુભવ્યો.

હજી ઘણીબધી પ્રવૃત્તિઓ અમારે કરવાની છે જેવી કે આરતી ડેકોરેશન, મહેંદી તેમજ રંગોળી હરીફાઈ વગેરે... મને તો આ કલબમાં જોડાઈને ખૂબ જ આનંદ આવે છે. જે માતાઓ આ લેખ વાંચી રહ્યા છે તેમને ખાસ વિનંતી કે આપ પણ આ કલબમાં જોડાવ અને આપનો સ્વવિકાસ કરો.

— શ્રીમતી દિપ્તીકુંવરબા એમ. મહારાણા (હર્ષદીપ, ધો.૬ અને પૃથ્વીદીપ, ધો.૨, સી.બી.એસ.ઈ.)

The Art of Successful Parenting

Parenting requires countless sacrifices and continuous hard work. Being a parent is demanding. Fortunately, there are many rewards: the pride of achievement, the miracle of growth and development; the warmth and attention. If your children's misbehaviour is depriving you of these rewards, you are being cheated. Do not let their misbehaviour interfere. You are being denied the pleasure of parenting. You deserve to enjoy your children.

HOW TO ENJOY BEING A PARENT

You cannot accuse children of being boring. They will always think of something you are unprepared to handle. Many parents avoid their children to escape the stress and irritated feelings. They send their children outside to play so they do not have to deal with them. They cannot wait until the children go to bed. They see their children as a burden and resent them. They hope for the day when their children leave home. This is tragic.

All parents want to enjoy their children but few get the enjoyment they deserve. It is easy to appreciate your children when they are co-operative and well behaved. You can spend your time and energy on pleasant endeavours. You do not have to yell and argue. It is difficult to enjoy your children when they misbehave. Misconduct creates tension. It can be avoided. Take time periodically to review these points.

TEN PRINCIPLES TO PRACTICE

- 1) Reward correct behaviour, not misbehaviour. Reinforce polite requests, not whining, teasing and tantrums. Reinforce calm discussions, not arguments and power struggles.
- 2) Think before you talk. Say what you mean and mean what you say. Follow through. Give yourself visual reminders. Reward yourself for being consistent.
- 3) Expect good behaviour from your children. Children must know what you expect from them and what they can expect from you. When children can predict how you behave in given situations, they make better choices.

- 4) Children believe what you tell them. Coach your children on ways to be successful. Teach your children that effort is essential to success. Use plenty of encouragement. When you encourage your children, they will see that you have faith and confidence in them. Encouragement will help your children face situations with more confidence.
- 5) Anticipate problems. Tell them the rules in advance. Be specific. Be reasonable. Once you recognize a misbehaviour pattern, establish a plan. Spotlight success. Provide support and encouragement.
- 6) Use punishments that teach decision-making and accountability. Children survive reasonable punishments, such as restriction and taking away privileges. Do not punish when you are angry. Do not punish to get even. Relate punishment to your child's decisions. This teaches responsibility.
- 7) Begin teaching responsibility and decision making when your children are young. Prepare your children to live in the real world. Children need limits and structure. Children see these qualities as an expression of your love and concern.
- 8) Love your children regardless of their behaviour. Focus on your children's positive qualities. Teach your children to seek self reward-to feel good about doing the right thing. Look for praiseworthy decisions. Teach your children to like themselves. Teach them to understand their weaknesses and accept their faults. Use yourself as an example. They will learn to admit their shortcomings to others. As a result, their weakness will have less power in their lives.
- 9) Do not let your children control you. Be strong. Control your own behaviour to be a good model. Your children learn from you.
- 10) Provide a healthy and pleasant family atmosphere. Emphasize each other's strengths. Accept each other's weaknesses. Talk about values and goals. Your children will learn to come to you with their problems. This will prove very helpful when they are teenagers.

Besides these points every need promise three things to become successful.

ACCEPT NEW IDEAS

Promise to have courage to be open and accept new ideas. If what you are doing is working, stick with it. If not, then have the courage to try something new.

HAVE PATIENCE

Promise to have plenty of patience. If your child is twelve years old, he has had twelve years to develop his behaviour patterns. Give your child time to change. This is where most parents fail. One-minute photos to 30 second time ups to microwave dinners, mobile phones, all these instruments of technology have taught us impatience. We believe that because we are trying a new idea, changes should take place overnight. A few days is not long enough to test a new idea. Some methods take weeks to show improvement. Be patient.

PRACTICE

Promise to practice. Every parent must practice the ideas that suit him and his children. No matter who you are, what position you hold, how much you earn, when you are at home, you are Mom or Dad. You get tested just like any other father or mother. So you need to practice, too. If you are willing to read about new idea but do not practice them, then do not think your children's behaviour will improve automatically. Make a list of behaviours that you need to practice more, behaviours you need to practice less, and behaviours that are appropriate and should be continued.

CONCLUSION

A well-behaved child is not the result of luck. Be encouraged if children learn behaviour, then children can learn to change behaviour. Parenting behaviour is also learned. Good parenting skills do not appear suddenly and instinctively. You can learn to be a more successful parent.

Again, you have a right to enjoy being a parent. Love is essential, but it does not guarantee good behaviour. Misbehaviour is not pleasant. Do not let your children's misbehaviour keep you from enjoying them. Take action. Plan to change the misbehaviour and then have fun. Laugh and play and get involved with your children. It will keep you feeling young. Always remember they are the most valuable part of your life. (*Kind courtesy: "The Art of Successful Parenting" by Shalini Mitra*)

મારું બાળક મારું ક્યાં રહ્યું છે ? જુવાનજોધ બાળકો અને અથડાતાં-પછડાતાં મા-બાપો !!!

મુંબઈના ઉચ્ચ મધ્યમ વર્ગનાં મા-બાપને બે દીકરીઓ. એક પ્રાથમિકમાં ભણે, બીજી કૉલેજનાં પગથિયાં ચડી. મા-બાપ દીકરીઓને વ્હાલથી છતાં વિવેકથી ઉછેરે. એક વખત મા-બાપને પાર્ટીમાં ખંડાલા જવાનું બન્યું અને મોડી રાતની પાર્ટી પતાવી બીજે દિવસે સવારે ઘરે પરત આવી શકે તેવું બન્યું. બન્ને દીકરીઓને કંપની આપવા મોટીની કૉલેજ મિત્રને ઘરે રાત્રે રોકાવા માટે બોલાવી લીધેલી. રાત વીતતી ગઈ, ત્રણેય છોકરીઓ ગમ્મતે ચઢી. કંટાળો ન આવે એવી રમત શોધી, તેઓએ ટેલિફોન ડિરેક્ટરી ઉપાડી, વચ્ચે કોઈપણ પાનું ખોલી એક ટેલિફોન પસંદ કરી લેન્ડલાઈન ફોન ઘુમાવ્યો. જેવો સામેથી ફોન ઉપડે એટલે ઘાટ્ટા અવાજે એક છોકરી ફોનમાં બોલી : 'તમે કોણ છો તે હું જાણું છું અને તમે હમણાં શું કર્યું તે મેં જોયું છે.' ફોનના સામેના છેડાથી કોઈ આશ્ચર્ય કે ભય-ડરથી કંઈ બોલે એટલે છોકરીઓ ફોન કાપી નાખે અને ખડખડાટ હસીને રમતનો આનંદ લૂંટે. પછી બીજી છોકરીનો વારો અને એમ રમત ચાલતી ગઈ ! જોગાનુજોગ બન્યું એવું કે છેલ્લો ફોન જેને લગાડ્યો તે પુરૂષે તેની પત્નીનું ખૂન કર્યું. ત્યાં જ ફોનની ઘંટડી વાગી અને ફોન પર અવાજ સંભળાયો : 'તમે કોણ છો તે હું જાણું છું અને તમે હમણાં જે કર્યું તે મેં જોયું છે !' ફોન તો કપાય ગયો પણ પેલો માણસ આ ફોનથી ખોફનાક બની ગયો. તેણે કોલર આઈ.ડી.માંથી નંબર મેળવી તે ટેલિફોનનું સરનામું શોધ્યું અને તે રાત્રે ત્રણ વાગે પહોંચ્યો પેલા ઘરે, જ્યાં ત્રણ છોકરીઓ એકલી હતી ! પછી શું થયું ? જે થયું જોઈએ તે થયું. જે થઈ શકે તે થયું. મા-બાપ ખંડાલા હતાં ત્યારે તેની દીકરીઓની જિંદગીની પત્તર ખંડાય ગઈ ! એક રમત લોહિયાળ બની ગઈ. સત્ય ઘટના પર આધારિત નાટક 'ડાયલ રોંગ નંબર'નો આ કથાસાર કાલ્પનિક રહે તેવી આજની આપણી રહેણીકરણી નથી. આપણે કોમ્યુનિકેશન સ્કીલ ભલે શીખવવાની જરૂર છે, પણ આપણાં સંતાનો સાવ જ નોર્મલ રીતે એબનોર્મલ કોમ્યુનિકેશન કરી બેસે છે ત્યારે આપણે સૌ લાચાર થઈ જઈએ છીએ.

મનોવિજ્ઞાન અને સમાજવિજ્ઞાનના પારંગતો માટે એક બહુ વિકટ સવાલ છે : 'આપણું સંતાન જે કરે તે તેને કરવા જ દેવું કે પછી, આપણાં સંતાનોએ જે કરવું જોઈએ તે આપણે તેને કરવા દેવું ?' બાળઉછેરના નિષ્ણાંતો પાસે ઘણીવાર બે વાતો રજૂ થાય છે : (૧) મારું બાળક ઘરની દિવાલો પર પેન્સિલ કે રંગોથી લીટોડીયા કરે તો અમે તેને કરવા દઈએ છીએ, કે જેથી તેની મુક્ત અભિવ્યક્તિને અવકાશ મળે. (૨) મારું બાળક ભીંતો બગાડે તે હું જરાય ચલાવી ન લઉં, આવી છૂટ આપીએ તો તો મારું બાળક બેફામ ગેરશિસ્ત અને બગાડના માર્ગે વળે. બન્ને વિચારોને ટેકો આપનાર અને વિરોધ કરનાર મળી રહે તેમ છે. બન્ને પક્ષે દલીલોના ગંજ ખડકાય તેમ છે, ત્યારે પ્રશ્ન થાય કે સાચું શું ?

આરક્ષણ' ફિલ્મમાં અનામતની તરફેણ કરવી કે વિરોધ તેમાં અટવાઈને આડે પાટે ચઢી જનાર પ્રકાશ ઝા જેવી આપણી હાલત થાય છે. મહાભારતની વ્યથા મા-બાપની અને સમાજની વ્યથા છે : 'ધર્મ શું છે તે જાણું છું પણ તેમાંથી નિવૃત્તિ કેવી રીતે મેળવવી તે જાણતો નથી !' આજકાલનાં મા-બાપની બરાબર સુડી વચ્ચે સોપારી જેવી હાલત છે.

આજે વળી બન્યું છે એવું કે માતા-પિતા બનવાની માનસિક કે સાંવેગિક તૈયારી વગર પતિ-પત્ની મા-બાપ બની બેસે છે ! પત્ની પૂરેપૂરી પત્ની બની શકે તે પહેલાં તે માતા બની જાય છે એટલે માનસિક પુખ્તતા પામ્યા વગર 'મા' જેવડું મોટું જવાબદારી ભર્યું પદ પ્રાપ્ત કરી લે છે ! આવા સંજોગોમાં બધો જ ઓળઘોળ બાળકના શિરે આવે છે. એક પાંત્રીસ-સાડત્રીસનાં પતિ-પત્નીને અઢી ત્રણ વર્ષની મજાની દીકરી છે. એક બાળકમાં જેટલી સહજતા હોય તેનાથી ચપટીક વધુ આ દીકરીમાં છે. ભણેલી ગણેલી મમ્મીએ ઘરમાં કુટુંબની સ્ત્રીઓને કહ્યું : 'બેબી બેટાને કંઈપણ કહીએ તે તેના પપ્પાને જરાય પસંદ નથી. બેબી બેટા જે કરે તે તેને કરવા જ દેવાનું. તમે માનશો, બેબી બેટા ગુસ્સે થાય કે ખુબ રાજી થાય ત્યારે પોતાનાં દાંત કચકચાવી મને કે તેના પપ્પાને એવું બટકું ભરે કે લોહી નીકળી જાય, પણ તો ય બેબી બેટાને કંઈ નહીં કહેવાનું. હા, બેબી બેટાના પપ્પાજીની કડક સૂચના છે.' આ બેબી બેટા અઢી વર્ષની થઈ ત્યાં સુધી તેની મમ્મીએ તેને ફિડીંગ કરાવ્યું ! આ દંપતિને તમારે કંઈ કહેવું છે ? તમને કહેવા જેવું કંઈ લાગે છે ? 'મજબુરી કા નામ મહાત્મા' એવું માણસને ફીલ નથી થતું શું ?

સમય બરાબર પલટાયો છે. આપણાં બાળકની પેઢી જન્મ વખતે હાથમાં રિમોટ કન્ટ્રોલ લઈને જન્મી છે. મા-બાપ તરીકે તો આપણે સાવ બોધા લાગીએ તેવો માનસિક અને સાંવેગિક વિકાસ આજની પેઢીનો છે. આપણો મોબાઈલ, આપણો કેમેરો, આપણું ડીવીડી કે આઈપોડ, કંઈપણ આપણે હાથમાં લઈએ તે પહેલાં તેનું બધું જ ઓપરેશનલ નોલેજ આપણાં બાળકની મુઠ્ઠીમાં હોય છે ! દાદા-દાદી અને નાના-નાનીની પેઢી તો લગભગ અવાચક થઈને સમસમી ગઈ છે; મમ્મી-પપ્પાની પેઢી જિંદગી અને જિજિવિષા વચ્ચે ઝોલાં ખાય છે અને કશું સમજે તે પહેલાં જે બને છે તે જોવામાં જ ડુબી ગઈ છે; રહ્યાં બાળકો ! તેનું કોણ ? તેઓ કોનાં ? તે કોઈને કંઈ કહેવા ઈચ્છે તો સાંભળનારું શાણપણવાળું પાત્ર મળે ખરું ? કાં ધમકાવે અને કાં પંપાળે, હુંફથી સારું + સાચું ગળે ઉતરાવે તેવાં વ્હાલાં મમ્મી-પપ્પા ક્યાં ? એટલે આપણું સંતાન ભાઈબંધોની તોફાની દુનિયામાં વ્યસ્ત અને મસ્ત રહેવા લાગ્યું જ્યાં મોબાઈલ, આઈપોડ, ઈન્ટરનેટ, ફેસબુક, ઓર્કુટ જેવાં રમકડાં બેરોકટોક મળે છે અને જામે છે 'મસ્તીની પાઠશાળા !' શાહ અજીમાબાદી આપણાં સંતાનની વાત પોતાના શબ્દોમાં કહે છે :

'તમન્નાઓર્મો ઉલઝાયા ગયા હું,

ખિલોના દે કે બહલાયા ગયા હું.'

— ડૉ. ભદ્રાયુ વછરાજાની (ડાયરેક્ટર, સ્ટાફ એકેડેમીક કૉલેજ, રાજકોટ)

સાભાર : 'મુસ્કાન', સંકલન : સરોજ રાણા — પ્રમેશ મહેતા — શિલ્પા ચોકસી

રોજ રવિવાર

મારી નાની બહેન છાયા જન્મી ત્યારે હું ૧૫ વર્ષની હતી. જાફરાબાદમાં એસ.એસ.સી.માં ભણતી'તી. તે શિશુ હતી ત્યારે હું યુવાન હતી. અમારા બે વચ્ચે એક આખી અવસ્થાનો તફાવત. મારાં મા અને બાપુજી બંને હાઈસ્કૂલમાં શિક્ષક હતાં અને ઘણાં વર્ષો પછી નાનું બાળક ઘરમાં આવ્યું તેથી મને સહેજે કોલેજ-અભ્યાસ માટે ઘર છોડવું ન ગમ્યું. મારો જીવ છાયામાં હતો તેથી મેં એક્સ્ટર્નલ ભણવાનું શરૂ કર્યું. છાયા મને અક્યુ કહેતી. હજુ પણ એમ જ કહે છે. હું તેને વહાલથી ચીકું કહેતી.

મા રોજ નિશાળે નોકરી કરવા જાય ત્યારે છાયાને કંઈક ખાવાનો “ભાગ” આપતી જાય અને ‘વહેલી આવીશ હો!’ – એમ કહેતી જાય. અમે દાદરો ઊતરી માને નીચે સુધી મૂકવા પણ જઈએ. કોઈ દિવસ છાયા રડી હોય તેવું મને યાદ નથી. તેને મા નોકરી કરવા જાય તેમાં કાંઈ વાંધો – વિરોધ હોય તેવું લાગતું નહોતું.

એક વખત કોઈ નવા પ્રકારનો તારીખિયાનો દટ્ટો અમારે ત્યાં આવ્યો હતો. તેમાં બધા વારના પતાકડાં સફેદ રંગના હતાં, પણ રવિવાર અને રજાઓનાં પતાકડાંઓ જુદા જુદા રંગના હતાં. છાયાએ મનોમન નોંધ્યું કે રંગીન પતાકડાનો વારો આવે છે ત્યારે મા નિશાળે જતી નથી.

એકવાર તે મને કહેતી'તી, “અક્યુ, આમાંથી બધાં પતાકલાં કાઢીને એકલાં લંગીન પતાકલાં જ લાખીએ તો માઈમાને કોઈ દિ નિછાલે ન જાવું પલે. હાલો, આપલે એવું કલવું ચ?” મને છાયાના આ પ્રસ્તાવમાં નોકરી કરતી પ્રત્યેક માતાનાં બાળકોનો અવાજ સંભળાયો.

– ડૉ. રક્ષા દવે (સાભાર : મધ મીઠા બોલ રે...)

મા-બાપને સજા થવી જોઈએ ?

મુંબઈમાં રહેતા એક સગીર વયના છોકરાએ એના જ બિલ્ડિંગમાં રહેતા અને ઉંમરમાં એનાથી બહુ નાના છોકરાની હત્યા કરી. એ વાતને ખાસ્સો સમય વીતી ગયો છે અને એ કેસનું શું પરિણામ આવ્યું એ પણ હું નથી જાણતી, પણ એટલું યાદ છે કે જ્યારે આ ઘટના બની ત્યારે પોલીસે અપરાધી તરૂણને રિમાન્ડ હોમમાં મોકલી આપ્યો. એ જ્યાં રહેતો હતો એ રેસિડેન્શિઅલ સોસાયટીના રહેવાસીઓએ નક્કી કર્યું કે છોકરાના પરિવારને ઘર ખાલી કરવાની નોટિસ આપી દેવી. અફકોર્સ, આવું કરવા માટે એમની પાસે કોઈ કાનૂની અધિકાર નહોતો પણ વ્યક્તિ જ્યાં રહેતી હોય એની આજુબાજુ, ઉપર નીચે વસનારામાંથી કોઈ એની સાથે વાત ન કરે, જોઈને મોઢાં બગાડે તો કેવી હાલત થાય ?

એ વખતે મને અપરાધી છોકરાનાં માતાપિતાની દયા આવેલી. સંતાને આવું કાળું કામ કર્યાનું દુઃખ અને લજજા, એની સાથે સંબંધ રાખવો કે એને એના નસીબ પર છોડી દેવો એની દ્વિધા, પોલીસ અને કોર્ટના ધક્કા, બીજી કેટલીયે સમસ્યા ! આવા સંજોગોમાં કદાચ કોઈ માબાપને ઘરમાંથી બહાર નીકળવાની

હિંમત કે ઈચ્છા ન થાય. પરંતુ અહીં તો એ પણ મુશ્કેલ થઈ ગયેલું. કારણ કે પડોશીઓ કહેતા હતા, ગેટ આઉટ ! એ વખતે મેં મુંબઈના એક અખબારમાં આ વિશે લખેલું કે આમાં માબાપનો શું વાંક ? દીકરાના પાપે એમને શું કામ વર્ષો જૂના ઘરમાંથી કાઢો છો ? વાંચીને મૃત બાળકના પિતાએ મને ફોન કર્યો. ખાસ્સી ખખડાવી, સવાલ કર્યો કે છોકરો ખૂન કરવાની હદે જાય એવી માનસિકતા ધરાવતો હોય અને તોયે માબાપને ભાન ન રહે, એ કેવી રીતે શક્ય હતું ? ટૂંકમાં જે પણ થયું એમાં છોકરાની સાથે માબાપનો પણ એટલો જ ગુનો હતો. ફોન પર એ વખતે મેં ઝાઝી દલીલ ન કરી, કારણ કે સામે એક દુઃખી બાપ હતો, જેણે માસુમ પુત્ર ગુમાવેલો. એમણે કહ્યું, મેં સાંભળી લીધું, પણ તોયે મને તો એમ જ હતું કે સંતાનના અપરાધની સજા માબાપને અપાય ?

પરંતુ થોડા સમય પહેલાં change.org નામની એક વેબસાઈટ પર એન્યની પાસ્કલ નામના પિતાએ કરેલી જાહેર પિટિશન પર મેં એને ટેકો આપતી સહી કરી. આ અમેરિકન પિતાની બાર વરસની દીકરીને એના જ વિસ્તારમાં રહેતા પંદર વરસના છોકરાએ ઘેર બોલાવીને મારી નાખી. ગુનેગારને તો સજા થઈ, પણ ઓટમ નામની એ છોકરીના પિતાનું કહેવું હતું કે અપરાધીના માબાપને પણ અપરાધી ઠરાવો, સજા કરો, દંડ ફટકારો. દીકરાનાં લક્ષણોથી એ વાકેફ હતાં, પોલીસ પણ તાકીદ કરી ગયેલી. પરિણામએ આવ્યું કે છોકરો છેવટે હત્યારો બની ગયો. અદાલતે આ વાત માન્ય ન રાખી, એટલે પાસ્કલ લોકોની અદાલતમાં ગયો. યુ.એસ.માં આ પહેલો કિસ્સો નથી. આ પહેલાં, ખુનામરકીનો ભોગ બનેલાં બાળકોના પરિવારને અપરાધીના ઘરવાળાએ નુકસાની ચૂકવી છે. યુ.એસ.માં પણ સગીર અપરાધીને સજા તો થવાની જ હતી અને થઈ, પણ પાસ્કલ જેવા લોકો કહે છે કે માબાપને પણ કસૂરવાર ઠેરવો. હું પણ આ દલીલ સાથે સહમત થવા લાગી છું.

આ વાંચીને તમને કદાચ પ્રશ્ન થઈ શકે કે થોડાં જ વર્ષોમાં મેં મારો અભિપ્રાય કેમ ફેરવી નાખ્યો ? મારો વિચાર એમને એમ નથી બદલાયો. છેલ્લાં વર્ષોમાં એવા અનેક કિસ્સા જોયા છે જ્યાં સંતાનોને બગાડવામાં એમનાં માબાપોએ પૂરેપૂરો ફાળો આપ્યો હોય. એમના ખોટા ધંધા પર ઢાંકપિછોડો કર્યો હોય અને એમ કરીને આડકતરો મેસેજ આપ્યો હોય કે બેટા, તારે જે કરવું હોય એ કરી લે. અમે જરૂર બચાવી લઈશું. પછી કુળદીપક જ્યારે મોટા ગુના કરતા પકડાય ત્યારે કહ્યું હોય કે અમારો શું વાંક ?

યાહૂ ડોટકોમ પર લિઝા બેલ્કિન નામની કોલમિસ્ટે હમણાં પૂછ્યું કે બાળકો બગડે, ખોટા રસ્તે ચઢી જાય, હિંસક વર્તન કરે ત્યારે બીજા અનેક પરિબલોને દોષ અપાય છે. નાસ્તિકતા, હોમોસેક્સ્યુઆલિટી, ડ્રગ્સ, હિંસક ફિલ્મો, મ્યુઝિક, વીડિયો ગેમ્સ વગેરે પણ કોઈ એમનાં માબાપ પર કેસ નથી કરતું. જ્યાં ચોખ્ખું દેખાતું હોય કે બાળકોના ઉછેરમાં જ ખામી છે ત્યાં પણ વડીલોની જવાબદારી પ્રત્યે કોઈ આંગળી નથી ચીંધતું.

તમે પણ વિચારો. આપણાં બાળકો કંઈ પણ ખોટું કામ કરે કે તરત પહેલો વિચાર એ જ આવે છે ને કે આનો દોષ કોના પર ઢોળવો ? સહુથી હાથવગું બહાનું હોય કે છોકરો કે છોકરી ખોટી કંપનીના રવાડે ચઢી ગયેલાં, પણ આપણે જેને ખોટી કંપની ગણાવીએ એનાં ઘરવાળાં પણ આવું જ કહેતાં હશેને કે

એમનાં નમૂનાં પણ ખોટી કંપનીના ચક્કરમાં પડી ગયેલાં. તો છેવટે એ ખોટી, ભૂરી કંપની કંઈ ?

પછી છાપાંમાં વિદ્વાનો ચર્ચા ચલાવે કે ઓનલાઈન પોર્ન, ફેસબુક, હિંસક ફિલ્મો, ખરાબ ટીવી સિરિયલ્સથી માસૂમ દિમાગો પર કેવી ભયાનક અસર થાય છે, અને માબાપોને થાય કે હાશ વાંક આપણો નહીં આમિર ખાન, પ્રકાશ જા, બિલ ગેટ્સને માર્ક ઝકરબર્ગનો છે. ડિયર મોમ એન્ડ પોપને કોઈ પૂછે નહીં કે એમનાં સંતાનો ટીવી, ફોન કે કમ્પ્યુટર સામે હતાં ત્યારે પોતે ક્યાં હતાં, શું કરતાં હતાં ? પેલો અમેરિકન બાપ પૂછે છે કે, where were the parents ? બાળકોને મિત્ર ગણવાં જોઈએ એવી વાતો કરનારાં ઘણા પેરેન્ટ્સને ભાન નથી હોતું કે એમનાં એ મિત્રો મોડી રાતે ક્યાં હોય છે કે શું કરતાં હોય છે. અરે, ઘણાં તો એમનાં સંતાનોના દોસ્તોના નામઠામથીએ અજાણ હોય છે.

હજી નાની વયને કારણે ડ્રાઈવિંગ લાઈસન્સ ન મળ્યું હોય એવાં બાળકોના હાથમાં માબાપો કારની ચાવી આપી દે છે, ઉપરથી શિખામણ આપે છે કે હવાલદાર પકડે તો પચાસ-સો રૂપિયા આપી દેવાના ! અને પછી કંઈ ન બનવાનું બની જાય ત્યારે માથે હાથ દઈને રડે છે. વળી લોકોની સહાનુભૂતિ માગતાં કહે છે કે આજકાલના છોકરાં આપણું ક્યાં કંઈ સાંભળે છે ! અને કોઈ પૂછે નહીં કે છોકરાંને તમે કંઈ કહેલું ખરું ? સંતાનો નાનાં હોય ત્યારે આ માબાપો એમની બધીયે જીદ દૂરી કરે છે. ક્યારેક દેખાદેખી તો ક્યારેક ખુદનો અપરાધભાવ ઢાંકવા માટે એમની આદતો બગાડે છે. ખુદને મોડર્ન, બ્રોડ માઈન્ડ ગણાવવાના ચક્કરમાં સંતાનોને કંઈ પૂછતાં નથી. અરે, બચ્ચાં બહાર ના કરવાના કરતૂત કરી આવે અને પકડાય ત્યારે એને છાવરે. પેલાં લોકો જ્યારે થોડાં મોટાં થઈ જાય ત્યારે એમનાથી ડરવા લાગે છે. પછી કંઈ પ્રોબ્લેમ થાય તો કહેવાનું કે જમાનો ખરાબ છે, નવી પેઢી ખરાબ છે, અમે શું કરી શકીએ ? હકીકતમાં આને bad parenting કહેવાય ? સંતાનો કંઈ સારું, વખાણવાલાયક કરી આવે ત્યારે મમ્મી પપ્પા બહુ રાજી થઈને કહે છે કે આ તો અમારા સંસ્કાર, અમારી કેળવણી છે. મુન્ના મુન્નીની સિદ્ધિઓ માટે ગર્વ લે છે તો પછી ખરાબ થાય ત્યારે પણ એનો યશ-અપયશ લેવો જોઈએને ? અફકોર્સ સંતાનો બહુ મોટાં થઈ જાય, એમની અલગ દુનિયા વસાવી લે, પછી કદાચ એમનાં કુકર્મો માટે માબાપને જીમ્મેવાર ઠેરવી ન શકાય, પણ નજર સામે, તમારા જ ઘરમાં રહેતાં હોય, હજી નાદાન હોય ત્યારે તો એ શું કરે છે એ તમને દેખાતું હોય છે કે નહીં ?

એકવાર મેં લખેલું કે ભ્રષ્ટાચારી ઓફિસર કે પોલિટિશિયનને પકડો ત્યારે એની પત્ની અને ઘરમાં રહેતા પુખ્ત વયના બીજા ફેમિલિ મેમ્બર્સને પણ ઝાલો. કારણ કે તેઓ બધું જાણે છે અને પાપની કમાઈથી જલસા પણ કરે છે, તો સજામાં પણ ભાગીદાર બનાવો. આપણે ત્યાં વિના લાઈસન્સ ગાડી ચલાવતાં સગીરોના વડીલોને સજા કરવાની માગ થવા લાગી છે. આ ડિમાન્ડ બીજા ગુનામાં પણ થવી જોઈએ કે નહીં ? તમે શું કહો છો ? લોકો કહે છે કે બહારના લોકો ભલે ડાહી ડાહી વાતો કરે, પણ જેના ઘરમાં છોકરા હોય એમને ખબર પડે. આ લોકોને મારે એ જ કહેવું છે કે ઘરમાં છોકરાં હોય એમને તો ખબર પડતી જ હશેને કે એમના છોકરાં શું કરે છે, અને ખબર પડ્યા પછીયે એ હસી કાઢે, મૂંગાં રહે, ચલાવી લે, ડરે, તો વાંક કોનો?

— વર્ષા પાઠક (સાભાર : ‘આપણી વાત’, દિવ્ય ભાસ્કર, તા.૦૧/૧૦/૨૦૧૪)

Amity School is Awarded with British Council International School Award 2013-17"

The British Council International School Award (ISA) is a benchmarking scheme that accredits school as having an outstanding level of support for:

- a. **Nurturing global citizenship in young people**
- b. **Enriching teaching and learning**

ISA was introduced in India in the year 2003 and over 600 schools across the country have joined this exciting journey since then. School across the world are grappling with the challenge of providing relevant education in face of rapid technological advancements that are changing the way we live and work. It is widely accepted that the traditional chalk and talk method oriented teaching cannot adequately prepare young people for the future. A change towards process and value oriented experiential learning is not easy. Sustainable, transformational change is hard to bring about by discrete workshop or even extended staff training away from classroom where follow-up on action is difficult to ascertain, achievements difficult to measure and success rarely celebrated. The ISA approach to school development is holistic and mirrors the approach we are encouraging teachers to use with their students. It is rigorous and evidence based. ISA is a leadership challenge and fosters teambuilding, innovation, and project management. Putting together the Action Plan and the Portfolio of evidence encourages collaboration and critical thinking. Keeping the staff motivated and enthusiastic through the year puts the head teacher and ISA coordinator's leadership skills to test. There is little doubt that good leadership is second only to good teaching in raising standards in schools.

Achieving the award is not the end of the journey. The school and teachers involved in ISA may remain engaged with the British Council programmes beyond the assessment year. Outstanding coordinators have the opportunity to become British Council School Ambassadors, join the ISA assessment panel and co-facilitate workshops.

It gives us immense pleasure to share with all that the assessment result for the International School Award (ISA) 2013-14, the portfolio submitted by Amity School has got approved & our school is being awarded with British Council International School Award for the period 2014-17.

During this assessment 8 different projects were conducted in the session

2013-14 from Pre-primary to 10th standard. They are as follows:

Project - 1: Recitation of Japanese Songs (Std. 1st; Month - April)

Students learnt a poem in Japanese language with its meaning. They also learnt to frame simple sentences based on those words by solving worksheet. They also presented their poem in a recitation competition in its proper accent. This activity has enabled the students to learn meanings of few Japanese words and frame simple sentences in this foreign language.

Project - 2 : World Book Day (Std. 2nd & 3rd; Month - April)

Teachers provided stories to the groups of the students for reading with proper punctuation & pronunciation . This reading activity was integrated with composition & comprehension activity in which student's answered short questions in written assignment from the stories read. These groups of students were asked to put up a stage show to narrate & enact the stories. This activity provided students an opportunity to get acquainted with famous poets & authors of different countries and helped them in dramatizing the stories.

Project - 3 : Euthanasia (Std. 10th ; Month - June)

Students were made to represent their respective countries by acting as an ambassador & to explain the rules & regulations pertaining to Mercy Killing in their countries. Students were made to participate in Quiz based on discussed topic of **Euthanasia**. Students were made able to compare rules & regulations of different countries, thus enable them to relate global issues. They thus learnt to appreciate & share views on such issues.

Project - 4 : Tribal Art & Craft Exchange in India & UK (Std. 7th; Months - July)

Students learned " Madhubani&Warli" painting from the art teacher & drew a few drawings of these forms to make a class album. They found out the history & origin of these tribal art form of India . In order to show relation between art & mathematics different charts were made by students. They also made excellent friendship cards using these art form and send it to their new friends of link up school : **Ashely pre primary school of UK** .This activity helped students to know about the tribal art form of India and to create a unique bond of friendship with the students of overseas country.

Project - 5 : Rural Games in India & USA (Std. 5th & 6th; Month - August)

During this project children were learnt about rural games of USA RUBGY with the help of the students of link school **Apopka High school of USA**. They collected information and rules of playing some rural games like Kancha, Lattu, Gilli -Danda etc.of India and Tip-cat, Aunt-sally of UK and solved the crosswords

based on it. With the help of their P.E. teacher they learnt to play these games. It helped the students to identify a few rural games of USA ,UK and India. They learnt to play these games and got the opportunity to enjoy the thrill of games which their parents & grandparents use to play in their childhood.

Project - 6 : Fancy Dress Around the Word (Std. Pre-Primary; Month - September)

The tinny-tots were dressed nicely to represent the various countries like China, Pakistan, Japan, etc. They were learnt about National fruits, birds & animal of different countries by colouring them. In fancy dress competition they spoke three sentences in the language of country they represented. At the end of this project these small kids were able to identify the costumes of 5 different countries & came to know about their language, national fruit, animal & bird.

Project - 7 : Common Wealth Nations (Std. 8th ; Months - October)

The students plotted the maps of common wealth nations & indicated their history, objectives and programs undertaken. They also participated in different games like vallyball, football, tabeltennies, badmentan played during the common wealth games. They also focused on major issues related to CWN through medium of elocution. Through this activity they learnt to identify CWN , understood the history & objectives of the CWN & enjoyed playing outdoor games.

Project - 8 : Modern Wonders of the Word (Std. 4th ; Month - December)

Students prepared models of wonders of the world from waste materials in groups & exhibited in public exhibition. They also jotted down these places on the world map & explained the harmful effect of pollution on these monuments and also the steps being taken to preserve them through elocution competition. Through this activity students were able to identify the modern wonders of world & history of these places. They were able to understand the steps taken to preserve these monuments and identify them as cultural heritage.

The activity planned & performed under this project enabled us to channelize the potent skill & carry out the young minds to raise their confidence. Our students have found their small minds & hands to capture the competitive instincts, easy to prosper. The collaboration with International schools motivated us to have a rich experience in challenges around us. Creating personalities to design the global world shall keep the bliss in directing the current. Therefore, Going with the 'Best' to let the 'Best' get the 'going'.

- Mrs. Shrutika Pawadey (Science Teacher, Amity School-CBSE)

LETTER FROM BRITISH COUNCIL

From : Cabral, Ivy (British Council) [mailto:ivy.cabral@britishcouncil.org]
Sent : 29 September 2014 12:44
Cc : Cabral, Ivy (British Council)
Subject : Congratulations!!!! British Council International School Award 2013-17

Dear Principal

AMITY SCHOOL, BHARUCH

British Council International School Award 2013-17

It gives us immense pleasure to share with you the assessment results for the International School Award (ISA) 2013-17. The portfolio submitted by your school has been **APPROVED** and your school has been successfully awarded with the British Council International School Award for the period 2014-17.

Congratulations for all the hard work!!

The Award will be formally presented to your school in a ceremony later this year in December. The exact date and the relevant information would be provided in November.

You will receive the ISA logo kitemark with the guidelines soon. We would like you to send us a 300-word story on the ISA journey of your school and the impact of this experience on students' learning and the overall school community. We will use excerpts from your story for our annual Souvenir/ case studies for the website.

We wish you further success in all your efforts to further strengthen the international dimension in the curriculum. We cherish the strong association with your school and hope to receive full cooperation for our programmes in the future.

Warm wishes

Ivy

Ivy Cabral | Project Manager, West India

British Council | 901, Tower 1 | One Indiabulls Centre | Elphinstone Road (West)
| Mumbai 400 013 | India

T: +91 22 67486762 | F: +91 22 67486814

E: ivy.cabral@in.britishcouncil.org | www.britishcouncil.org.in

Cultural relations promotes equality and values diversity

"On 4th December 2014 CBSE principal Mrs. Reena Tiwary on behalf of Amity School shall be attending the award winning ceremony at Delhi, to receive the British Council International School Award for the year 2013-17.

Workshop On Science Olympiad

Gujarat Council of Science City (GCSC) working under the Department of Science & Technology, Govt. of India organized an orientation programme on the National & International science Olympiad for the meritorious students of Std. 9 & 10 on 28th July 2014 at Science City Ahmedabad from 10.00 am to 5.00pm.

14 students from Std. IX & X along with two teachers Shrutika Pawaday & Sunita Panda attended this programme. Students from different schools of Ahmedabad participated in this workshop. Chief organizer of Junior Science Olympiad Mr. P. K. Joshi was the resource person.

The main motto of this workshop was to motivate the students for their enthusiastic participation in National Science Olympiad . Mr. P. K. Joshi gave information regarding different stages of the Junior Science Olympiad and the students selected in each stage were given medal as per the criterias.

Mr. Joshi quoted that bookish knowledge alone will not help the students to achieve the goal and they should always try to think out of the box. He explained this point to the students with some sample questions and guided them how to get correct answers. He also provided more information about other Olympiads like Physics, Maths, Chemistry, Biology, Earth science & Astronomy.

Students also enjoyed the 3D movie as well as a movie on Global Warming.

Every year students from standard XI & XII are appearing in the competitive exam IAPT. But such participation is not found in JSO as they are not aware about it. After attending this workshop many students enrolled their name and we are expecting more participation in the coming years. This year 28 students of Std. X participated in Juniouir Science Olympiad (JSO) which was conducted on 23rd November '14.

- Mrs. Sunita Panda (Sr. Science Teacher, Amity School-CBSE)

ઈ-બુક્સ : પુસ્તકાલયનો પર્યાય

શિક્ષકદિનની ઉજવણી અને ઈ-બુક્સ વિતરણ સમારંભનો અહેવાલ

શિક્ષકદિનની ઉજવણી કોઈપણ શૈક્ષણિક સંસ્થા માટે આનંદ અને ગૌરવનો દિવસ હોય છે. સમાજ શિક્ષકને સન્માન આપે ત્યારે શિક્ષકસમાજની પણ ફરજ બને છે કે સમાજને ગતિશીલ રાખી આધુનિકરણ તરફ વાળવો. સામાન્યતઃ શિક્ષણને સીધો સંબંધ પુસ્તકો સાથે રહ્યો છે. દરેક શૈક્ષણિક સંસ્થામાં એક ગ્રંથાલય હોવું જરૂરી બન્યું છે. અહીં મોટા કબાટોમાં દળદાર પુસ્તકોને સાચવીને રખાય છે. વળી તેના વાચકો સુધી પહોંચાડવા અને પરત મેળવવા તથા તેના રખરખાવ માટે નવું વ્યવસ્થાપન જરૂરી બન્યું છે. આ પ્રક્રિયામાંથી પસાર ન થવું પડે માટે ઘણા વાચકો પુસ્તકો ખરીદી પોતાની અંગત લાયબ્રરી બનાવે છે. આ તમામ વિકલ્પોમાં જગ્યા અને સાચવણી ખૂબ જરૂરી બને છે.

“દુનિયા મેરી મુટ્ટી મેં”ના આ યુગમાં બગલથેલામાં ઠાંસી ઠાંસી પુસ્તકો ભરીને જતા અધ્યાપકની કલ્પના હવે માત્ર ફોટા પૂરતી સિમીત બની છે. દરેકને હાથવગા અને વપરાશમાં અનુકૂળ પડે તેવા પુસ્તકો જ વાચવામાં રસ પડી રહ્યો છે. આધુનિક યુગની આ જરૂરિયાતને સમજી હવે વાચનનું ઘણું સાહિત્ય ડિજિટલાઈઝ્ડ થઈ રહ્યું છે.

પૌરાણિક યુગથીજ પુસ્તક અને ઝાડ-પાનને સીધો સંબંધ રહ્યો છે. લાખો વૃક્ષોના ભોગે જ હજારો પુસ્તકો બન્યા છે. પણ હવે પર્યાવરણને બચાવી જ્ઞાનની સીમાઓ વધારવાનો યુગ શરૂ થયો છે. આજકાલ ઘણા સામાયિકો, પુસ્તકો અને દસ્તાવેજો ડિજિટલ ફોર્મમાં મળે છે અને સ્વીકારાયા પણ છે. દિવસે-દિવસે વાચકો હવે "easy to carry"ને પ્રાધાન્ય આપતા થયા છે. જરા પણ અવકાશ મળતાં જ આજનો યુવાન સ્માર્ટ ફોન કે આઈપેડ પરની માહિતી વાચે છે. આ આવકારદાયક આવિસ્કારથી વાચનરસિકો અને વાચનનો મહિમા વધશે તે નિર્વિવાદ છે.

વાચનરસિકોની સેવામાં ઘણી સંસ્થાઓએ પોતાનું યોગદાન આપવાની શરૂઆત કરી છે સુરત સ્થિતિ “પ્રાર્થના સંઘ - ભદ્ર આશ્રમ” દ્વારા અંગ્રેજીમાં લખાયેલ વિશ્વના શ્રેષ્ઠ ૧૦૦૦ પુસ્તકોને ડિજિટલ સ્વરૂપમાં ફેરવી ‘ઈ-બુક્સ’ તૈયાર કરી છે. આ પુસ્તકો ૩-ડીવીડી સ્વરૂપમાં તૈયાર કરાયા છે. આ સમગ્ર પ્રોજેક્ટ ગત સ્વાતંત્ર્યદિને સુરતમાં શરૂ કરાયો. ઈ-લાઈબ્રેરી પ્રોજેક્ટના કો-ઓર્ડિનેટર શ્રી નરેશભાઈ કાપડિયા આ ઈ-બુક્સને તમામ પુસ્તકરસિયા સુધી પહોંચાડવા કૃતનિશ્ચયી છે. આથી તેમણે પડોશી ધર્મ નિભાવી ભરૂચ જિલ્લામાં પણ ઈ-બુક્સ પહોંચાડવાની નેમ લીધી. અંમિટી સ્કૂલ, ભરૂચના સ્થાપનાકાળથી મિત્ર રહેલ શ્રી નરેશભાઈએ ઈ-બુક્સ વિતરણની વાત અંમિટી સ્કૂલના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી શ્રી રણછોડભાઈ શાહને જણાવી. તરત જ “શિક્ષકદિન”નું શુભમૂર્ત કાઢી કાર્યક્રમ તૈયાર થયો. ઈ-બુક્સ વ્યક્તિઓને પહોંચાડવાને બદલે સંસ્થાઓને પહોંચાડવાથી એક કરતાં વધુ

વાયકો સુધી આ સેવા વિસ્તરે તે આશયથી ભરૂચ જિલ્લાની અંગ્રેજી માધ્યમની તમામ શાળાઓ, કૉલેજો અને જાહેર પુસ્તકાલયોને આ કાર્યક્રમમાં હાજર રહી ઈ-બુક્સનો સેટ નિઃશુલ્ક સ્વીકારવા આમંત્રિત કરાયા. શિક્ષકદિનની ઉજવણીમાં ખૂબ વ્યસ્ત હોવા છતાં ભરૂચ જિલ્લાના વાંચનપ્રેમી શિક્ષણાધિકારીશ્રી આર. જે. માછીએ પ્રમુખપદ શોભાવવાની સંમતિ આપી. તેટલું જ નહીં પણ કયા પુસ્તકો ભેટ સ્વરૂપે પહોંચાડવાના છે તેની યાદી અગાઉથી મેળવી લીધી. આ પૈકીના તેમણે વાંચેલ ૧૦ થી ૧૨ પુસ્તકો આ ઈ-બુક્સના સેટમાં હોવાથી કાર્યક્રમ પ્રસંગે તે પુસ્તકોનો પરિચય પણ ઉપસ્થિત શ્રોતાઓને કરાવ્યો. પાંચમી સપ્ટેમ્બરે આશરે ૪૦ જેટલી સંસ્થાઓના પ્રતિનિધિઓ, અમિટી શૈક્ષણિક સંકુલના સવાસો શિક્ષકો અને અમિટી બી.એડ. કૉલેજના સો તાલીમાર્થીઓની હાજરીમાં ‘ ઈ-બુક્સ વિતરણ સમારંભ’ યોજાયો. શ્રી નરેશભાઈ કાપડિયાએ અતિથિવિશેષપદ્ શોભાવ્યું. શ્રી નરેશભાઈએ ઉપસ્થિત સૌને ઈ-બુક્સ પ્રોજેક્ટનો પરિચય પાવર પોઈન્ટ પ્રેઝન્ટેશનથી કરાવી આ દિશામાં સૌને સક્રિય બની વધુને વધુ પુસ્તકોને ઈ-ફોર્મેટનાં રૂપાંતરિત કરવાની પ્રક્રિયામાં અને તેના પ્રચારમાં સહયોગ આપવા વિનંતી કરી.

ઈ-બુક્સમાં આધ્યાત્મ, ફિલસૂફી, બાળસાહિત્ય, કાવ્યો, નિબંધો, નાટક જેવા સાહિત્યના વિવિધ વિષયો પરના પુસ્તકો સંગ્રહાયેલ છે. આ પુસ્તકોમાં જીવનશૈલી, આરોગ્ય, પ્રવાસવર્ણન, સાહસકથા અને વિજ્ઞાનકથા સહિતના અનેક વિભાગોને સમાવિષ્ટ કરાયેલ છે. અબ્રાહમ લિંકન, અગાથા ક્રિષ્ટી, એરિસ્ટોટલ, ચાર્લ્સ ડાર્વિન, ચાર્લ્સ ડિકન્સ, કન્ફ્યુસસ, જ્યોર્જ ઈલિયોટ, એચ.જી વેલ્સ, આઈઝેક ન્યુટન, જહોન કિટ્સ, કબીર, કાર્લમાર્ક્સ, લિયો તોલ્સતોય, મહાત્મા ગાંધી, માર્કટ્વેઈન, ઓસ્કાર વાઈલ્ડ, પી.બી. શેલી, પ્લેટો, રવિન્દ્રનાથ ટાગોર, વાલ્મિકી, વાત્સાયન, વિલિયમ શેક્સપીયર જેવા પૂર્વ અને પશ્ચિમના મહાન સાહિત્યકારોના ૧૦૦૦ જેટલા શ્રેષ્ઠ પુસ્તકો આ ઈ-બુક્સમાં સામેલ છે.

કાર્યક્રમના અંતે ભરૂચ જિલ્લાની વિવિધ સંસ્થાના પ્રતિનિધિઓને તેમની લાઈબ્રેરી માટે ઈ-બુક્સનો ત્રણ ડીવીડીનો સેટ અર્પણ કરાયો. અમિટી સ્કૂલમાં દર વર્ષે શિક્ષકદિનની ઉજવણી પ્રસંગે સારસ્વતોને સ્મૃતિચિહ્નરૂપે પુસ્તકભેટ અપાય છે. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીમાં પૂ.મોરારિબાપૂ દ્વારા ‘સાયો શિક્ષક ધર્મ’ વિષય પર અપાયેલ પ્રવચનનું ડૉ. ભદ્રાયુ વઘરાજનીએ પુસ્તિકા સ્વરૂપે સંકલન કર્યું છે. હિન્દી, સંસ્કૃત અને અંગ્રેજીમાં આ પ્રવચનનું ભાષાંતર પણ થયેલ છે. તેવા આ પુસ્તકનું અંગ્રેજી રૂપાંતરણ "True Teacherhood" અમિટી શાળાના અંગ્રેજી માધ્યમના શિક્ષકોને તથા આમંત્રિત સર્વે સંસ્થાઓને પણ ભેટ સ્વરૂપે અપાયું. જ્યારે મૂળ ગુજરાતી સ્વરૂપ ‘સાયો શિક્ષકધર્મ’ ગુજરાતી માધ્યમના શિક્ષકોને અપાયું.

ઘણા વર્ષોથી અમિટી શાળાની પ્રગતિ જોઈ હરખાતા ગુજરાતના ખૂણે ખૂણે વસતા શુભેચ્છકોને પણ

શિક્ષકદિને યાદ કરી પાંચસો જેટલી 'સાયો શિક્ષકધર્મ'ની નકલો વહેંચી ગમતાનું ગુલાલ કર્યું. સાથોસાથ ઍમિટી શાળાના વાલીઓ અને અન્ય શુભેચ્છકોને ઈ-મેઈલ કરી ઈ-બુક્સ મેળવવાની પ્રક્રિયાથી વાકેફ કર્યા. કોઈપણ વાચક prathnasangh.elib@gmail.com પર ઈ-બુક્સ મેળવવાની વિનંતી કરતો મેઈલ કરશે તો ૪૮ કલાકની અંદર તેમના મેઈલ પર વિશ્વના શ્રેષ્ઠ ૧૦૦૦ પુસ્તકોની યાદી મોકલવામાં આવશે. જે પૈકી વાચકે પસંદ કરેલ બે કે ત્રણ ઈ-બુક્સ તેમના મેઈલ પર મોકલવામાં આવશે. આ વાંચેલ પુસ્તકોનો ઉપરોક્ત ઈમેઈલ પર ચાર થી પાંચ લીટીમાં રીવ્યુ મોકલાશે તો આવા વધુ પુસ્તકો પણ ઈ-મેઈલ દ્વારા મંગાવી શકાશે.

– શ્રી પ્રકાશ મહેતા (આચાર્ય, ઍમિટી હાઈસ્કૂલ, ભરૂચ)

Report on 4th National Level Inspire Science Exhibition at New Delhi

We have been perceiving since long for the notable performances with all diligence and effective academic standards. Since the inception we have researched for and wide to explore new vistas and avenues to upgrade teaching methodologies. Our pedagogue believes in motivation the students to arise and perform for higher levels. Due to which our students participate in challenging competitive exams like Ramanujan Maths Tests, AMIT and various Olympiads regularly. The performance in various educational fairs has also been rewarding to increase the confidence and potential of our students till date. It is a habit now to prepare for projects, design models and learn presentation skills. These soft skills are used appropriately in Primary Section particularly at the levels of BRC (Bhrugurishi Sankul) during Science Fair. The students of Secondary and Higher Secondary also enrich their talents, while performing for SVS (Shala Vikas Sankul) and QDC (Quality Control Cluster). But rarely, it happened for the State Level and National Level to our estimation.

Exceptionally, we were determined this year to modify and correct our error to make it for the higher platform. This was essential so that our students could have one feather in the cap. Previously in 2012-13, Mahajan Vaibhav had the experience of representing the model "Nuclear Hazard" at New Delhi. That was the stepping stone and thus, we prepared for few more to discover the foot

prints of success.

On 25th Aug. '14, the institution was entrusted with the duty to arrange for SVS Science Fair for the South Zone cluster in the series for this district. The institution received this opportunity for the second time, as priority in 1993-94. The students from various schools exhibited 151 projects based on Maths, Science and Eco-friendliness. Our two projects namely Sky Light (by Modi Vishal R., Std. 9th, GM) and Hi-tech Tanker (by Modi Apurva P., Std. XI) were selected to be presented at INSPIRE, an entity of Department of Science and Technology, Govt. of India. INSPIRE stands for Innovation in Science Pursuit for Inspired research. Since last four years, the entity is active in arranging such fairs at Pragati Maidan, New Delhi. Also, the project Tidal Energy (by Mehta Bhaumik and Bhatt Pranav, Std. 11th, GM) was to be represented at the National Level.

We were happy to find a little space, though at present in the least. It was momentous to find our students, fixing their glance on many projects, at the huge Pragati Maidan with every step, from one stall to the another, they extended their hands with the budding scientists and truly, wanted to catch hold of the genuine vibes. It was sure that, finally they would enlarge their network of friends and a commitment happening for the cause of the nation. How frankly they talked about their learning experience which they had while designing the models and eased out the flaws for the interest. The dynamics in reflection were sparking them with wits and transcending the limits on that day. Though 868 projects were on exhibits, the students rushed and gained the readiness in perception. Few of the projects which they found so difficult during the formative years were easily understood and grasped. Oh, they whispered on an enquiry about the upcoming technological trends to discover one on their own, too. These small steps measuring the quantum legs, were not able to reveal all in words, but, definitely, saw it in happening. They were out of the illusions of a small town and its periphery embracing the possibilities as big as the galaxy with both the hands open. This opportunity was an eye-opener for the team, found with a wish and the willingness. "How could the steps advancing for knowledge be stopped at the narrow domestic walls - we know now..."

- Ms. Apurva Modi (Std. XI-Science)

Clean India - Green India

"Swachh Bharat - Swachh Vidyalaya"
"simulation is more important than independence "

- Mahatma Gandhi

He made cleanliness and sanitation an integral part of gentian way of living. His mission was total sanitation for all.

Enlighting and continuing the ideas and dreams of Gandhiji our Hon'ble Prime Minister Shri Narendra Modi amd Hon'ble Union Minister of HRD Smt. Smriti Zubin Irani have launched a mission "Swachh Bharat Swachh Vidyalaya" on Babu's 145th Birthday. This mission highlighted the cleanliness of the Indian schools which marked the tidy classrooms, proper sanitation facilities, drinking water, hand washing and soap facility in the school compound for the use of children as well as for the teacher.

Our school shouldred a great responsibility for creating an ideal environment by imbibing the true quality of citizenship by taking efforts to enforce the mission of "Swachh Bharat Swachh Vidyalaya". Our principal sir Mr. Prakash Mehta truly believes that "Charity begins at home" and our school is our home; so we all the students along with the teachers started "Swachh Bharat Abhiyan" on 2nd Oct. '14 by 10 o'clock. Every one was allotted with different duties; students were allotted with classes, assembly hall, play ground and the entrance road of the school. Henece not a single piece of area was left unclean. This Abhiyan continued till 1 o'clock and then we students were provided with snacks and we all went back home.

There was an excitement and different confidence while contributing in "Swachh Bharat Abhiyan". Yes, we all were tired but a relief and satisfaction boomed in ourselves which made us feel that what we did today was just a start; we need to continue and make our India; **Clean India - Green India**. Staring from our schools, colonies, societies, streets we need to make our India clean and Green. I really thank 'Amity School' from bottom of my heart for making us a part of "Swachh Bharat Abhiyan" After what we did in our schools on 2nd Oct. '14; we can proudly say that we are responsible students and citizens of India.

- Apurva A. Kumar (Std. X-B, CBSE)

Teachers Training Program : Effective Learning

The education is always considered to be perceived in Grand Totality. Hence the Central Board of Secondary Educations keeps on upgrading the Principals of different institutions from time to time. One such interesting workshop was arranged at Surat on the role of Principals as "Instructional leaders" Mrs. Reena Tiwary (Principal, Amity School - CBSE, Bharuch) and Mrs. Shalin John (Principal, Amity International School, Bharuch) attended the Workshop. The objective was to make the Principals aware about the academic necessities and guide the educators for effective classroom teaching. The core of the concept should be practically accepted by the learner so that the life is enriched.

To upgrade the quality of teaching learning process Mrs. Reena Tiwari, the principal of CBSE Section and Mrs. Shalin John, the principal of Amity International School had conducted a training program in Amity School, Bharuch on 7th November. 2014. The training for the educators aims to provide an insight into what motivate people to do their best. The approach is experimental which includes various activities followed by reflection exercise to absorb the essence of the modules as a part of this training.

To procure new effective teaching methodology, the session started with the activity, based on some different object which was already given to the each group. Some sorts of object like cloth clip, striker, potato, chalk, lemon were given to assume about their floating and sinking quality. Then the activity was executed by every group. During this activity, it was observed that the concept of sinking-floating was misunderstood even by the educators. The learning outcome was that the sinking-floating aspect is proportional to the shape and the size of an object. This relates with the proposed changes in present scenario. The objective behind this innovation was that teacher should have done every experiment that children are expected to do, so that they could have first-hand experience of the skills and difficulties involved. In this way it helps the learner to grasp the concept of the topic.

After the activity, the teachers were trained about the four orbits of teaching.

It was explained by four different videos that how the teaching learning process can be enhanced while learning. The four modules pointed about the role of a teacher as a listener, as a coach, as a presenter and as a orchestrator. On the interaction about the videos seen, the teacher understood the challenges of a learner and the skills of teaching to be upgraded from time to time. The motivation in the right direction can be most important asset on which the teacher must work out.

The most exhilarating activity was conducted at last. Some straws and pins were given to make the most beautiful, the strongest and the tallest tower. Every mature identity has a child within him- it is truly reflected in the activity. After the activity, the 6th group was declared as the winner who guided again the 5th group as they were lacking behind to complete the task. This activity was focussed for the teachers particularly to engage them with their peers so that they come to one common decision by interaction and discussion. Thus, in the same way ,the student also work in a group and actualise the principles of collaborative learning. The freedom to raise the questions at any time kept arousing the interest and the curiosity..

Finally the training session ended with a good note through a video where it guided that the most important thing in teaching learning process is the '**Patience**'. The more patient a teacher is the more he/she can provide knowledge and motivate a student. Overall , the whole session turned into an innovative contemporary and unique integration of various national and international methodologies.

- Mrs. Reena Tiwary (Principal, Amity School-CBSE)



IN MEMORIAM

Amity School Parivaar expresses a deep condolence for a loving child **PRASHAR LAKSHIT HARISH**, Std. IX-CBSE who passed away unexpectedly on 24th October 2014. We shall always remember him for his cheerful memories.

Teacher's Training Program : Joyous Maths

The subject 'Mathematics' is quite challenging in all means. We find it hard to understand, solve it and also teach. To maintain the constant touch with the present system we have to take an extra effort to understand the simplicity of the subject with passion and keen observation. There are ways by which we could make the connection of the subject with children easily without letting their interest die out. That is what Mr. Jose Paul made possible in front of us. Jose Paul is Ex. Director of Educational Planning Group at St. Xavier's School Delhi. He is the founder member and coordinator of this group and dedicated towards the improvement of the quality of teaching learning process at the school level.

Mr. Jose Paul made us understand the case of and fan of mathematics in various ways. The first activity that he made us do is to make us know that maths is everything. The dress we wear, the accessories we use and everything we do daily which was new to our knowledge and also made us more curious. The second activity he made us do is understand how many handshakes we could give between 6 people which he demonstrated effectively. The third activity he made us do is classroom teaching. He asked us to encourage students to improve their creativity and help them find maths in their own field of interest which would arouse their curiosity more. The fourth activity was making a protractor from a paper by simply folding a sheet of paper which was really interesting and simple. Later he also taught us how to make a rhombus, pentagon, hexagon from paper folding. Lastly he gave us inputs on how to teach complex concepts like ratios, fractions, percentage and decimals by interconnecting all the concepts together in pictorial form and making it easy for them to understand all the concepts by comparing between each other.

- Mrs. Rosewin Kurien (Teacher, Amity School-CBSE)

Feedback of Teacher's Day Celebration

The "True Teacherhood" book written by Pujya Moraribapu and edited by Dr. Bhadrayu Vachharajani was distributed to teachers and well wishes on the occasion of "Teacher's Day Celebration" on 5th September - 2014.

We have received reply from following friends :

(1) Happy Teacher Day !

Thanking you very much for yours kind wishes on this auspicious day.

How can I forget those golden days at Rungta Vidya Bhavan where I was lucky and fortunate to have a teacher like you. Lot of credit goes to you and teaching staff for shaping me what I am today !

With warm regards.

- Dr. Anupam Saxena (Shikhar Surgical Hospital, Bharuch)

(2) આપે મોકલેલ “સાચો શિક્ષકધર્મ” પુસ્તક મળ્યું તેથી ખૂબ જ આનંદ થયો. શ્રી મોરારીબાપુનું લખાણ, શ્રી ભદ્રાયુભાઈનું સંપાદન તથા એમને કરેલ મૂલ્ય શિક્ષણ વિષયક પ્રદાનની વાત જ શી ! શ્રી ભદ્રાયુભાઈએ મૂલ્ય શિક્ષણને લગતું આવું કામ કર્યું છે તે જાણી મને ખૂબ જ આનંદ થયો છે. રૂપિયા ત્રીસ જેવી માતબર રકમનું પુસ્તક આપે મને મફતમાં ભેટરૂપે મોકલ્યું છે તે બદલ ઉદાર ચરિતની સુવાસ રૂપ છે.

– ડૉ. જયેન્દ્ર શાસ્ત્રી (વલ્લભ વિદ્યાનગર)

(3) આપના તરફથી શિક્ષક દિનની ભેટ સ્વરૂપે મોકલાયેલી ઢઢસાચો શિક્ષક ધર્મ” પુસ્તિકા મળી. આનંદ અને આભાર.

શિક્ષક દિન નિમિત્તે મારી શુભેચ્છાઓ પણ આપ સ્વીકારશો.

“કદી ન બનો શિક્ષક દીન,

સદા ઉજવાઓ શિક્ષક દિન.”

– ડૉ. ભરત જોશી “પાર્થ મહાબહુ”, પ્રોફેસર, શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ

(4) સૌ પ્રથમ તો “સાચો શિક્ષક ધર્મ” પુસ્તક મોકલી શિક્ષકધર્મ બજાવવા બદલ હૃદયપૂર્વકની આભારની લાગણી સાથે ધન્યવાદ. અભિનંદન.

આપના શૈક્ષણિક સંકુલની ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ માટે સાચા દિલની પ્રાર્થના સહ, પુનઃ શ્ર આભાર.

– વાસંતીબેન દિવાનજી, પૂર્વ આચાર્યાશ્રી, બી. ઈ. એસ. યુનિયન ઉચ્ચત્તર મા. શાળા, ભરૂચ.

(5) તમે મોકલેલી “સાયો શિક્ષકધર્મ” પુસ્તિકા મળી હતી. શ્રી મોરારિબાપુ પોતે શિક્ષક હતા. તેથી તેમની શૈક્ષણિક વિચારધારા વધુ અસરકારક બની આવી છે. આજના સમયમાં ઘણુંબધું નવેસરથી વિચારવું પડે તેમ છે. સમાજ અને જગતની સાથે કદમ મિલાવી શકે તેવા શિક્ષકની સંકલ્પનાઓ હજી પૂરેપૂરી, પૂરા અર્થમાં સાકાર થઈ નથી. પણ હવે એ બધું શક્ય બને તેવું લાગતું નથી અથવા ઘણી દૂરની બાબત બની રહી છે. હા, અત્યારે તો મૂલ્યનિષ્ઠતા બચાવી શકાય તેટલી બચાવી લઈએ તો પણ ઘણું. બાકી બોલકું વિશ્વ, બોલકું શિક્ષણ, બોલકું રાજકારણ અને બોલકી નૈતિકતાથી ગાડું ગબડે છે. (નૈતિકતા અને તેય બોલકી !) આશ્ચર્ય થયું ને ? પુસ્તિકા માટે આભાર / અભિનંદન.

– ડૉ. પ્રવીણ દરજી, લુણાવાડા

(6) શિક્ષક દિન નિમિત્તે "e-books distribution program" માં એક નવીન દષ્ટિકોણ અપનાવવા બદલ આપશ્રીની સંસ્થાને અભિનંદન પાઠવું છું. ડૉ. ભદ્રાયુ વઘરાજાની સંપાદિત “સાયો શિક્ષકધર્મ” પુસ્તિકાનું સમર્થ લોકશિક્ષક પૂજ્યશ્રી મોરારીબાપુના પ્રવચનના સંદર્ભે કરવામાં આવ્યું હતું. આ પુસ્તિકાની એક નકલ મને મોકલવા બદલ આભાર. આપના આ નાવીન્ય અભિગમને આવકારીને અભિનંદન પાઠવું છું.

– પ્રિ. ડૉ. જે. એમ. નાયક (શાહ એન. એચ. કોમર્સ કોલેજ, વલસાડ)

Opinions on "Rising Readers Special" Meitri-Setu, Issue No. 62.

(1) મૈત્રી-સેતુ લંબાઈને દારકા લગી છે કે આથમણે આવી પૂગે એ પ્રભુ કૃપા અને અંમિટીનું સૌજન્ય છે ! પુસ્તક પ્રસાર સંદર્ભનો આ અંક પુસ્તક – પ્રેમીઓ માટે તો અજોડ પુસ્તક સમાન સિદ્ધ થાય છે તેવો બન્યો છે. નાવીન્યની ઉપાસનાનું આ મીઠું ફળ પામ્યાનો આનંદ !

– ડૉ. ઈશ્વર પરમાર (દારકા)

(2) સરસ અંક છે. ધન્યવાદ – અભિનંદન. વિશેષમાં આપની આ યશસ્વી શાળાને શ્રેષ્ઠ શાળાનું પારિતોષિક મળ્યું એ બદલ અંતરના અભિનંદન. આપની સંસ્થા શૈક્ષણિક કાર્ય સાથે જે વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ કરી રહી છે તે સાથે જ અભિનંદનીય છે.

– યશવંત કડીકર (અમદાવાદ)

(3) અંક ખરેખર ઉત્તમ અને માહિતીપ્રદ થયો છે. ત્રણ ભાષાના લેખો વાંચવા ગમે તેવા છે. બધાએ પુસ્તક અને વાચન પ્રત્યે ભાવપૂર્વક પ્રેમ વ્યક્ત કર્યો છે. ખાસ કરીને બાળકોએ જે ચિત્રો અને કાર્ડ એ સંદર્ભમાં આપ્યા છે તે તો આફરીન કરે તેવાં છે. તેમની કલ્પનાનું તોફાન આશ્ચર્યચકિત કરે તેવું છે. ખરેખર તો બાળકોનાં ચિત્રો – કાર્ટુનનો વિશેષાંક કરવા પ્રેરે છે. મારી શુભેચ્છાઓ.

– હરેશ ધોળકીયા (કચ્છ-ભૂજ)

Feedback of Doctor's Day Celebration

Amity School Parivaar was happy to send "Best Wishes" card prepared by students to Doctor's Fraternity on the occasion of Doctors' Day i.e. 1st July - 2014.

Reply received as follows :

(1) Thank you very much for your wishes on Doctor's Day. I promise you all my practice will be ethical and for mankind. I try my best to serve needy and poor people. Thanks to Astha Gupta (Std. IX-A) for nice memento.

- Dr. Kalpesh G. Shah (Parth Surgical Hospital, Vadodara)

(2) Thanks a lot for sending your school students Nilay and Swapnil of class X-A and X-B for sending this beautiful card and lovely wishes on Doctor's Day.

- Dr. Usha Chellappan (Prakriti Medical Centre, Bharuch)

(3) I received your card and I am very much thankful to you and I wish your institute to produce more and more doctors. Thanks a lots.

- Dr. Ketan Doshi (Jeevan Jyot Hospital, Bharuch)

(4) We have received messages of thanks from via SMS :

Dr. Jayesh Sheth, Dr. B. B. Zanzrukia, Dr. Ankur Vaishnav, Dr. Khagesh Jadhav, Dr. Sandeep Thakar, Dr. Tejas Patel (from Bharuch); Dr. Ritesh Shah, Dr. Abhay Shah, Dr. Pratik Patel, Dr. Bhavin Soni, Dr. Reena Shah (from Vadodara); Dr. Swati Patel (Anand); Dr. Dhaval Doshi, Dr. Viral Raj (from Ahmedabad)

Winners of Winter Autumn Sports : 2014-15

List of Players Selected at State Level

Game : **Volley-ball**, Under-14 Girls

Date : 27th, 28th and 29th
September - 2014

Place : K. D. Barad Vidhyalay,
Kodinar, Somnath

Players : (1) Patel Vaishnavi J. (VIII-EM); (2) Prajapati Maitri P. (VIII-EM); (3) Rao Muskan S. (VIII-EM); (4) Patel Dhara R. (VIII-EM); (5) Patel Suchi J. (VII-EM); (6) Sisodiya Janvi A. (VII-EM); (7) Mehta Juhi P. (VII-EM); (8) Sengani Riya K. (VIII-EM); (9) Rana Nancy K. (VIII-CBSE); (10) Parekh Riddhi M. (VIII-CBSE); (11) Sarode Purva C. (VIII-CBSE); and (12) Saini Navjeetkaur J. (VIII-CBSE).

Result : Lost in semi final against Gir Somnath

Game : **Kabaddi**, Under-19 Boys

Date : 15th and 16th September - 2014

Place : Aryavir School Campus,
Kuvaduva, Rajkot

Players : (1) Biswal Prashant P. (XI-EM); (2) Sharma Mayur R. (XI-EM); (3) Patel Gulam Dastagir H. (XI-EM); (4) Memon Faizal R. (XI-EM);

(5) Patel Dhruvi D. (XI-EM); (6) Kapadia Altamas M. (XI-EM); (7) Chauhan Avinash P. (XI-CBSE); (8) Singh Priyadarshan V. (XI-CBSE); (9) Yadav Manoj K. (XI-CBSE); (10) Jha Dipu L. (XI-CBSE); (11) Jadav Chintan N. (XI-CBSE); and (12) Rana Mubin P. (XI-CBSE).

Result : Lost in quarter final against Kheda

Game : **Table Tennis**, Under-17 Boys

Date : 28th October - 2014

Place : Nehru T. T. Stadium,
Mehsana

Player : Master Meet S. (X-CBSE)

Result : Lost in quarter final.

Game : **Chess**, Under-17 Boys

Date : 4th September - 2014

Place : Kesod, Junagadh

Player : Patel Krishna P. (X-CBSE)

Result : Lost in quarter final.

Game : **Football**, Under-17 Boys

Date : 17th September - 2014

Place : Hostel Ground, Panchbatti,
Bharuch

Players : (1) Pillai Sethu S. (X-CBSE)
and (2) Patel Parthiv H. (X-EM)

Result : Lost in second round.

List of Players Selected in State and National Level Volley-ball team :

Game : **Volley-ball**, Under-19 Boy

Date : (1) 29th October - 2014 ;
(2) 31th October - 2014 and
(3) 27th September - 2014

Place : (1) GIDC Sports Complex,
Vapi ; (2) Sama Indoor
Stadium, Sama, Vadodara
and (3) Mehsana

Player : Patel Gulam Dastagir H. (XI-
EM); (1) Junior State Level,
(2) Junior Youth State Level
and (3) Junior Youth National
Level

Result : (1) Lost in final against
Kheda; (2) 1st Position Gold
Medal and (3) Lost in second
round against Tamilnadu

Game : **Football**, Under-16 Boys

Date : 28th October - 2014
Place : Divine Child School,
Mehesana

Player : (1) Pillai Sethu S. (X-CBSE);
(2) Patel Parthiv H. (X-EM)
and (3) Tadvi Manthan C. (X-
CBSE)

Result : Lost in quarter final

List of Players Selected in State Level Khel Mahakumbh - 2014 :

Game : **Volley-ball**, Under-13 Girls.

Date : at date

Place : Surat

Players : (1) Patel Suchi J. (VII-EM);

(2) Shah Dhvani D. (VII-E);

(3) Chaturvedi Devanshi S.

(VII-EM); (4) Mehta Juhi P.

(VII-EM) and (5) Sisodiya

Jahnvi A. (VII-EM)

Result : Yet to play

Game : **Yogasan**, Under-16 Boy

Date : 13th November - 2014

Place : Patan

Player : Patel Moh. Aquib D. (X-
CBSE)

Result : First in District Level

Game : **Yogasan**, Under-13 Girl.

Date : 17th November - 2014

Place : Barot Educational Campus,
Bhiloda

Player : Rao Eva S. (VI-EM)

Result : Fourth in District Level

Game : **Swimming**, Under-16 Girl

Date : 13th November - 2014

Place : Rajkot

Player : Modi Gunjan K. (10-GM);
First in District Level (100 &
50 mt. free style, 100 mt.
breast stroke)

Result : Yet to play

Game : **Swimming**, Under-13 Boy

Date : 18th November - 2014

Place : Rajkot

Player : Modi Rohan K. (5-GM); First
in District Level (100 mt.
free style)

Result : Yet to play

Amity School News Bulletin : 2014

APRIL - 2014

- ❖ **25th** : Annual Prize Distribution function for CBSE Section. Chief Guest was Mrs. Smita Nair (Asst. Prof. Narmada College of Science and Education, Bharuch)
- ❖ **28th** : The 62nd issue of Maitri-Setu titled "Raising Reader Special" was unveiled by, Mr. Janak Nayak, renowned writer of Sahitya Sangam, Surat. Mr. Naresh Kapadia (Director, Sarvajanik College of Performing Arts, Surat) gave a power point presentation on the topic "Safaltani Sargam".

MAY - 2014

- ❖ **3rd** : Farewell Function for Mr. K. C. Patel (Maths & Sci. Teacher in Guj. Med.) was held. Mr. R. M. Shah (Managing Director, Amity Educational Campus), Mr. P. R. Mehta (Principal, Amity School) and colleagues shared their views and appreciated his long standing services.

JUNE - 2014

- ❖ **2nd** : The First day of the academic year 2014-15. The Teachers' Training Programme was scheduled from 02/06/2014 to 07/06/2014. Mr. R. M. Shah (Managing Director) shared his views on the topic "Self Evaluation". Mr. R. M. Shah & Mr. Kalpesh Patel (I/C Principal of Amity B.Ed College) also presented their views on the topic "Why do children come to school?"
- ❖ **3rd** : On the second day of Teachers' Training Programme, Mr. Varun Puvar from Mexus Pvt. Ltd. imparted training regarding the operations of the Interactive Smart Board.
- ❖ **4th** : On the third day of the training Mrs. Ratna Rao (Lecturer, Calorx Institute of Education, Ahmedabad) conducted training by inculcating different activities on the topic "How to teach languages".
- ❖ **5th** : Mr. Naresh Kapadia (Director, Sarvajanik College of Performing Arts, Surat) demonstrated the impact of using technology in the teaching-learning process. He guided on how the effective clippings can be tailored to make the conception take place. The clippings of the movie "English - Winglish" encouraged all the teachers to initiate for learning English which is the dire need of the day.

- ❖ **6th** : Mrs. Reena Tiwari (Principal, CBSE Section) shared ideas on "How to make effective and interesting classroom teaching". This was followed by a discussion on the topic "Expectations of students and parents from teachers" by Mr. Prakash Mehta.
- ❖ **7th** : 29th School Foundation Day was celebrated by the staff members in advance which was presiding officially on the 11th June. Mr. R. M. Shah elaborated on how the founder members and the team embarked the journey in service to the society.
- ❖ **11th** : The students conveyed 'Happy Birthday' greetings to the school with self-made greeting cards. The ex-students intimated greetings via e-mails and also in person on this occasion.
- ❖ **14th** : Father's Day was celebrated by Amity Play Centre. The fathers of tiny tots participated enthusiastically in Salad Decoration Competition. They also walked on the ramp with their lovely kids for the Fashion Show. Winners were felicitated by the Judges Mrs. Simple Joshi (owner of Elegance Boutique) as well as Mrs. Hiral Pandya (winner of various Salad Decoration Competitions)
Mr. J. C. Vishwanath, a trainer from JCI conducted a training for the teachers of Std. 1 to 7 through innovative activities on "how to interact with the students in the classroom."
- ❖ **18th** : A competition to encourage proper grooming and discipline, "Well groomed personality" was held. Two boys & two girls from each class were selected as ideals.
- ❖ **21st** : Annual Prize Distribution for Gujarati Medium Std. 1 to 10. Dr. Rakeshbhai Pathak (Principal, K & A Patel Vidyalaya, Samani) presided as the chief- guest.
- ❖ **25th** : **Doctor's Day** was observed by making cards, writing thanks-giving letters & preparing decorative frames. These beautiful momentos were gifted to eminent Doctors and well-wishers of the institution. (*feedback of Doctors on page no.38*)
- ❖ **26th** : Annual Prize Distribution for Gujarat Board, Eng. Med. Std. I to X. Mrs. M.V. Chandramati (Principal, Sanatan International Academy, Ankleshwar) presided as the chief-guest.

JULY 2014

- ❖ **2nd** : "Van Mahotsav Week" was observed by the students of Std. 7 to 9 learning morals on how to conserve forest through PPTs prepared by Mr. Himanshu Prem Joshi (Administrator, Bhavan's Nature & Adventure Centre, Mumbai) & Mr. Dharmesh Shah (Bharatiya Vidya Bhavan, Mumbai) both the environmentalists made the students aware about ecological imbalance.
- ❖ **3rd** : Mrs. Hetal Mengar attended the training at Param Lok Vignan Kendra, Bharuch organized by Gujarat Council on Science & Technology (Gujcost) on how to motivate the students to prepare and participate in Science Competitive Exams .
- ❖ **6th** : 160 students participated in Interschool Drawing Competition on the topic 'Traffic Awareness' arranged by District Superintendent of Police at Police Head Quarters, Kali talavadi, Bharuch. The winners are (1) Patel Jalaxi A. (Std. 7-A, GM) 1st Position; (2) Rana Nidhi L. (Std. 6-B, GM) 4th Position; (3) Sakaria Purva A. (Std. V, CBSE) 2nd Position, (4) Singh Ashakumari V. (Std. VIII, CBSE) 2nd Position; (5) Mansuri Mohd. Aan S. (Std.VI, GSEB) 1st Position; (6) Rana Mahek V. (Std.V, GSEB) 1st Position.
- ❖ **7th** : To celebrate the VanyaSaptah, a tree plantation programme was arranged in the school.
- ❖ **12th** : Sanidhya Shibir for Std. 11 Sci. (GM) was held. The guest speakers were Mr. Nitin Tailor (M.Tech, IIT Bangluru) and Mr. Dhaval Vyas (Engineer, GFL - Bharuch, an Ex-Amitian) (co-founder, bring happiness foundation)
- ❖ **17th** : Two students of Std.9-B (GM), Butak Vikas & Rana Dhruvi , were awarded from Navneet Drawing Competition as their pictures were selected at State Level.
- ❖ **25th** : Jadav Nisha A. (Std. 10,G.M.) secured second position in the Interschool Elocution Competition held by the District Eco Club.
25 students from Std. 11 of Eng. Med., Guj. Med. and CBSE Section participated in the six day programme INSPIRE Science Camp at M.S. University, Baroda.
- ❖ **27th** : Eid was celebrated by the tiny-tots of Amity Play Centre by gifting hand-made cards and wishing 'Eid-Mubarak' to all auto driver uncles.

- ❖ **28th** : 14 students from CBSE and GSEB attended **Junior Science Olympiad Workshop** organized by Science City, Ahmedabad under the guidance of Mrs. Sunita Panda and Mrs. Shrutika Pawaday. (*Detailed report on page no. 27*)
- ❖ **30th** : 401 students from Std. 10th to 12th appeared in the National Talent Search Exam organized by JCI.
- ❖ **31st** : A Craft Event was held in Amity Play Centre. Various craft items were prepared by the students on the theme 'BEST OUT OF WASTE'. An exhibition was arranged during PTM -2

August-2014

- ❖ **1st** : Oath Ceremony for the selected candidates of Students' Council. The Chief Guest was Mrs. Archanaben Patel (Social Worker) and the Guest of Honour was Mr. Utpalbhair Shah (Member of Amity Advisory Committee) 47 Girls of Std. 8 and 9 (GM) accompanied by a few teachers participated in a rally to mark the Women Empowerment in the city organised by Police Department and Rotary Club, Bharuch. On this occasion the winners of Traffic Awareness Drawing Competition were also awarded by DSP, Bharuch. Mr. Reena Tiwary (Principal, Amity School, CBSE Section) and Mrs. Shalin John (Principal, Amity International School) attended the two days workshop on School Leadership at Surat, conducted by Mrs. Pallavi Furia (Sr. Education Coach, XSEED foundation)
- ❖ **2nd** : Sanidhya Shibir of Std. XI Science CBSE and G.S.E.B. was arranged. The guest speakers Dr. Vikram Premkumar (Paediatrician) and Dr. Saifuddin Mulla (General Practitioner) motivated participants with their speeches.
- ❖ **6th** : Mr. Prakash Mehta (Principal) and Mr. Pravinsinh Raj (Manager) received a cash prize of Rs.5000 from the worthy hands of the Educational Minister of Gujarat Mr. Bhupendrasinh Chudasama at Gandhinagar for securing 100 percent result of girls in SSC and HSC examination for the year 2012-13.
- ❖ **8th** : Rakshabandhan was celebrated. On this occasion students of Amity Play Centre made beautiful Rakhis and also enjoyed a puppet show.
- ❖ **15th** : 68th Independence Day was celebrated with great zeal. The Chief Guest, Mr. Naresh Thakkar (Director, Channel Narmada) unfurled the national flag -Triranga. He also addressed the teachers on the topic 'Alternatives for corporal punishment' to students in a special meeting.

- ❖ **20th** : ADI Mrs. Saryuben Jokhakar and Mrs. Alpaben Thakkar visited the school for the Annual Inspection of Secondary & Higher Secondary Sections.
- ❖ **21st** : Mr. Biren Kothari (a notable editor & writer) visited the campus and shared his views on education with senior teachers.
- ❖ **22nd** : Under-14 boys team won volley ball tournament at Taluka Level at Maktampur, Bharuch.
- ❖ **23rd** : Around 232 students from Std.V to X participated in AMTI (Association of Maths Teachers in India) exam conducted in the school.
- ❖ **25th** : SVS Level Science Fair was held at Amity School. The chief guest Mr. R. N. Shukla (Principal, Engineering College Bharuch) inaugurated the function. 151 inovative maths and science projects were exhibited.
- ❖ **26th** : Mrs. Hetal Menger (Sr. Science Teacher) was invited as a judge for SVS Level Maths - Science Exhibition at P. P. Savani School, Ankleshwar.
- ❖ **31st** : The school was the main centre for Prof. A. R. Rao Geometry Talent Search Test. 180 students from different school of Bharuch participated in this test.

SEPTEMBER - 2014

- ❖ **5th : Teachers Day was celebrated.** Chief guest Mr. Nareshbhai Kapadia, Mr. R. J. Machhi (DEO, Bharuch) released a set of **e- books** to the principals/ representatives of different colleges and schools of Bharuch (*Detailed report is on page no.28*)

On this occasion the school gifted a book "True Teacherhood" written by Saint Moraribapu to the educators.

- ❖ **6th** : Jadav Nisha A., Shah Stuti and Patel Drashti of Std.10th were awarded the cash prize and a certificate for securing first, second and third rank in Talent Search Exam.

Teachers Mrs. Kausha Shah, Mrs. Arshit Kansara and Mrs. Rupabani Das participated in the Teaching Aid Making competition organized by Inner Wheel Club, Bharuch. In the Primary Section Mrs. Kausha Shah (English Teacher, G.M.) secured the second position for preparing teaching aids.

Around 10 students of std. V to XI participated in different competition organized by JCI Bharuch. Jadav Nisha A. of Std.10th secured 2nd rank in Effective Public Speaking Competition.

❖ **7th** : A seminar on "How to get success in competitive exams" was organized by R J Vision, Vadodara. The students from Std.VIII to XII along with their parents attended the seminar.

529 students participated in G. K. I.Q exam organized by Vikash Vartul Trust, Bhavnagar.

Shah Stuti A. of Std.10th (GM) participated in the Gujcost Science Seminar on Inovation in Agriculature for sustainable future : prospect and challenges at Gandhinagar.

❖ **9th, 10th and 11th** : District level Maths-Science-Environment Exhibition was held at Navjivan Vidyalaya. Students six students along with 3 different science projects participated in this competition. Two projects were selected for National level and one is selected for the State Level. Project selected for State and National Level : (1) Sky Light, selected for National Level - (i) Modi Vishal R., Std. 9-B; (ii) Patel Mit V. (Std.9-B); (2) Tidal Energy, selected for State Level - (i) Mehta Bhaumik P. (Std.11,GM); (ii) Bhatt Pranav B. (Std.11, GM); (3) Hi-tech Tender, selected for National Level - (i) Modi Apurva P. (Std. XI), (ii) Patel Jinal A. (Sts.XI)

❖ **17th** : 360 students from different schools of the city participated in Ramanujan Maths Telent Search Test .

❖ **25th** : The school was the recipient of "**International School Award**" (presented by British Council Association,Mumbai.). (*Detailed report on page no. 23*)

❖ **30th** : Clay Modelling Event was held in Amity Play Centre. All the children enthusiastically made beautiful toys from the clay.

OCTOBER - 2014

❖ **2nd** : The educators and the students participated in the cleanliness campaign in the campus under the title "**Clean India - Green India Campaign**" as propagated by our Prime Minister Mr. Narendra Modi. (*Detailed report on page no. 32*)

On the occasion of Gandhi Jayanti, the educators received the gift of the book "Vaishnavjan To Tene Re Kahiye Mr. Hare...." compiled by Mr. Haresh Dholakiya and 'Unto the Last' by John Ruskin for English Medium teachers.

❖ **5th to 7th** : Mrs. Pragna Patel along with two students Miss. Apurva P. Modi (Std.11th CBSE) and Master Vishal R. Modi (Std.9th Guj. Med.) participated in **4th National Level science Exhibition** under **INSPIRE Award Scheme at New Delhi**. (*Detailed report on page no. 30*)

- ❖ **9th** : 45 students of Std.9-A/B participated in Science Abhiyogyata Kashoti
- ❖ **12th** : Around 150 students of Primary and Secondary sections participated in Inter school Drawing and craft competition organized by Fine Arts Creative club Bharuch.
- ❖ **15th** : The students of Std. 9 attended "Young Scientist Promotion Programme" arranged by six schools of Bharuch District. The resource persons were Prof. Arun Pratap, Prof. D. M. Maurya, Prof. J. N. Pandya, Faculty of Science, The Maharaja Sayajirao University, Vadodara.
- ❖ **16th** : Honourable CM Mrs. Anandiben Patel visited Bharuch for the inaugural function of collector office and students of Std. 8 and 9 welcomed the Chief Minister with a graceful dance.
- ❖ **17th** : Interschool Rangoli Competition was organised in the school campus by Fine Arts Creative Club, Bharuch. Around 157 students and members of mothers' club participated in this competition.
The winners of Interschool Rangoli competition were awarded with certificates and prizes.

NOVEMBER - 2014

- ❖ **6th** : Teachers Training Programme - Mr. Jose Paul (Ex-Director, Educational Planning Group, Delhi) conducted the mathematics workshop "**Joyous Mathematics**". (*Detailed report is on page no. 35*)
- ❖ **7th** : Teachers Training Programme on topic : **Effective teaching learning process and four modules of teaching** conducted by Mrs. Reena Tiwary (Principal, CBSE) and Mrs. Shaleen John (Principal, Amity International School) (*Detailed report is on page no.33*)
- ❖ **8th** : Inauguration ceremony of newly constructed seminar hall of our campus. Dr. Ashwinbhai Kapadia (Ex-Vice Chancellor, VNSGU, Surat) inaugurated the function and shared his valuable experiences and emphasized on the importance of a seminar hall in the educational institutions.
- ❖ **15th** : Inter school "Green Bharuch - Clean Bharuch Drawing Competition" was conducted by Green Bharuch - Clean Bharuch Trust at Lions Hall, Falshruti Nagar, Bharuch. The winners were (1) Verma Divyanshi S. (Std. VII-CBSE) secured 1st position and (2) Patel Jalaxi A. (Std.7-GM) secured 2nd position.

Amity B.Ed. College, News Bulletin : 2014

JULY - 2014

- ❖ **8th** : Lecture series : Topic - 'Sanskrit is the Language of God'; Speaker - Dr. Seetaben Patel; Prof., Sanskrit Dept., J.P. Arts and Sci. College, Bharuch.
- ❖ **25th** : Welcome Ceremony : Chief Guest - Dr. Vinodbhai G. Patel; Principal, V. T. Choksi Sarvajanic College of Education, Surat.
- ❖ **26th** : Lecture series : Topic - 'Secularism' Chief Guest - Dr. Minal Dave; Prof., Gujarati Dept., J. P. Arts and Sci. College, Bharuch.

AUGUST - 2014

- ❖ **4th to 13th** : **1st Practice Teaching Phase.** Following Jilla Panchayat Schools were selected for Stray Lesson (1) Zadeshwar Kumar Shala; (2) Zadeshwar Kanya Shala; (3) Prathmik Shala Maktampur; (4) Prathmik Shala, Umraj; (5) Prathmik Shala, Nandelav; and (6) Prathmik Shala, Sherpura.
- ❖ **25th to 28th** : **2nd Practice Teaching Phase.** Following Secondary Schools were selected for Stray Lesson (1) Prathana Vidhyalaya, Bholav - Bharuch; (2) Narayan Vidhyalaya, Narayan Nagar - Bharuch; (3) Narayan Vidhya Vihar, Bholav - Bharuch; (4) Shanti Niketan Vidhyalaya, Near Railway Station, Bharuch; (5) Pioneer High School, Bharuch; (6) B.E.S. Union High School, Bharuch.
- ❖ **0th** : Lecture Series : Topic - 'Works and Functions of D.E.O., Chief Guest - Mr. R. J. Machhi (D.E.O., Bharuch)

SEPTEMBER - 2014

- ❖ **5th** : Celebration of Teachers' Day: Chief Guest - Dr. Ghanshyam Rawal; Dean, Homeopathy Dept., Veer Narmad South Gujarat University, Surat.
- ❖ **10th** : Workshop: Topic - 'Qualities of Leadership'; Chief Guest - Mr. Sunil Nave; Member and Past President of JCI, Bharuch.

OCTOBER - 2014

- ❖ **1st** : Best Wishes Ceremony : Chief Guest - Dr. Jigneshbhai Patel; Managing Trustee, Prathana Vidhyalaya, Bholav, Bharuch.
- ❖ **15th** : Mrs. Rajul Bhavsar (Librarian, Amity B.Ed. College, Bharuch) attended the seminar on '**e-books**' at Computer Science Dept. of Veer Narmad South Gujarat Uni., Surat, Organized by Naik Worldwide Library Trust, Bilomora.

Analysis of HSC Students Opted Various Vocational Courses For Last Nine Years

Sr. No.	Year	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
	Branch	-2006	-2007	-2008	-2009	-2010	-2011	-2012	-2013	-2014	
ENGINEERING											
1	B.E.(Mech.)	15	11	12	24	27	27	37	26	28	207
2	B.E.(Comp.)	16	16	15	16	16	14	7	12	10	122
3	B.E.(E.C.)	8	11	14	10	11	12	11	3	5	85
4	B.E.(Chem.)	1	7	5	9	13	13	12	16	24	100
5	B.E.(Elect.)	4	5	7	13	15	7	10	9	10	80
6	B.E.(I.T.)	3	6	6	8	6	7	3	6	2	47
7	B.E.(Civil)	3	1	2	8	6	9	9	5	8	51
8	B.E.(I.C.)	1	--	2	7	5	4	6	4	2	31
9	B.E.(Env.)	--	--	--	2	--	1	1	5	2	11
10	B.E.(Petroleum)	--	--	--	1	1	--	--	3	--	5
11	B.E.(Aerono.)	2	1	1	--	--	--	--	--	--	4
12	B.E.(C.T.)	--	--	--	--	--	--	--	3	--	3
13	B.E.(Auto Mobile.)	1	--	1	--	--	--	--	--	--	2
14	B.E.(Metall.)	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1
15	B.E.(Rubber Engg.)	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1
16	B.E.(Marine Engg.)	--	--	--	1	--	--	--	--	--	1
17	B.E.(I.W.M.)	--	1	--	--	--	--	--	--	--	1
18	B.E.(Archi.)	--	1	1	--	3	--	4	3	2	14
MEDICAL & PARA-MEDICAL											
1	M.B.B.S.	7	3	7	5	9	5	16	8	4	64
2	B.D.S.	3	5	14	--	4	9	8	7	9	59
3	B.P.T.	5	3	1	2	2	5	9	5	--	32
4	B.H.M.S.	2	1	3	3	4	2	4	3	1	23
5	B.A.M.S.	1	3	1	1	0	0	0	0	--	6
6	B.Pharm	13	13	12	6	8	8	8	4	11	83
7	B.Sc.	15	34	12	2	13	5	3	18	22	124
8	Occupational Therapy	--	--	--	--	--	1	--	2	--	3
MISCELLANEOUS											
1	B.C.A.	2	7	3	6	1	1	--	--	--	20
2	Diploma	1	--	6	1	--	1	3	1	1	14
3	L.L.B.	--	--	--	--	--	--	1	1	--	2
4	B.B.A.	--	--	--	--	--	--	--	1	2	3
5	Fashion Design	--	--	--	--	--	--	--	1	1	2
6	Hotel Mgmt.	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1
7	P.T.C.	1	--	--	--	--	--	--	--	--	1
TOTAL		104	129	125	125	147	131	152	146	148	1207



Unveiling Ceremony of e-books. L to R : Prin. Prakash Mehta (Principal), Mr. R. J. Machhi (PEO, Bharuch), Mr. R. M. Shah, Mr. Naresh Kapadia (Coordinator e-library program, Parbhana Sangh, Surat) and Mr. Rushi Dave (Director, Channel Narnada, Bharuch).

Inauguration of SVS Level Maths - Science Exhibition (In the centre Prin. R. N. Shukla (Govt. Engineering College, Bharuch)



Clean India – Green India Campaign on the occasion of Gandhi Jayanti-2014



Winners of Art, Craft and Rangoli Competition conducted by Fine Arts Creative Club, Bharuch.

Modi Vishal R., Std. 10(GM), Modi Arpuva P, Std. XI(EM) participated in 4th National Level Inspire Science Fair at New Delhi. Guide Teacher: Mrs. Pragna Patel



Teachers' Training Program on "Joyous Maths" by Mr. Jose Paul, Ex-Director, Educational Planning Group, New Delhi. Dt.06/11/2014



સંક્ર : ૯૩ - ૦૧૧૨-૦૧-૨૦૧૩

મૈત્રી - સેતુ

સૈદી ભાવનું સહિત સ્વરૂપે તુલ્ય સેવાનાં પદ્ધતિ...



મધર્સ ક્લબ સ્પેશિયલ



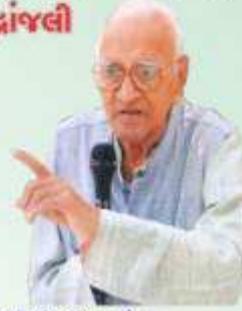
Unveiling of maitri setu-62
'Raising Readers Special' by the worthy hands of
Mr. Janak Nayak, (Columnist, Guj Mitra Surat)
Mr. Nareshbhai Kapadia (Director, S.C.P.A, Surat)



Inauguration of Seminar Hall
by Dr. Ashwin Kapadia (Ex.V.C., VNSGU, Surat)

એમિટી શાળા પરિવાર ભરૂચના
પ્રેરણાસ્ત્રોત અને પચ્ચદશક
પૂજ્ય પરાગજીભાઈ પટેલ (બાપુજી)

હાર્દિક શ્રદ્ધાંજલી



ભાર તા તે ના ઉદારુદ ઈચ્છી જયે ઉમાડે ?
કાં ઈલાસ માર્ગ ઉરો દોષ ઠાલો ?
હોય એની હસ્તીને ઠાં ઈન્કારો ?
તો તો પછી એમ જ કહી દો --
"આમળા જવા ઈચ્છા નથી."
- શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા

પ્રસન્ન તા. ૦૫-૧૧-૧૯૧૦ દેહાંતિ તા. ૨૪-૦૬-૨૦૧૨

ONLY FOR PRIVATE CIRCULATION → PRINTED MATTER → 3000,1-12



Amity School, Dahej Bypass Road, Bharuch-392 001. Ph.: 02642-239635
E-Mail : amity@narmada.net.in → Website : www.amityschool.net

MARKET DESIGNER : P. PH. / (NSGU) BHARUCH